

ATTRACTIVITE DES METIERS & DES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE et FEMINISATION DES METIERS



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Salon APROTECT Association des DDFPT Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques

***Jeudi 16 octobre 2025 au lycée
Régional hôtelier Jean Paul Passedat***

**Elisabeth Carvin, Responsable Régionale du Pôle Relation Ecole-Entreprise
à la DRAFPIC**

Guide de la REE <https://www.ac-aix-marseille.fr/relation-ecole-entreprise-les-ressources-121846>



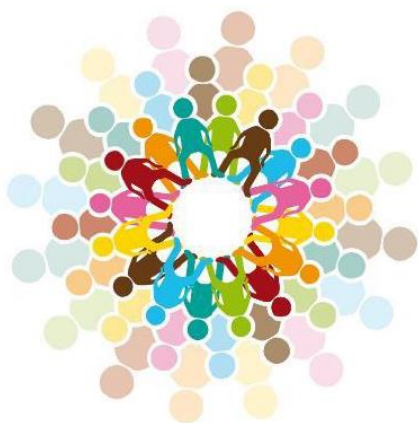
PRÉFET
DE LA RÉGION
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR
*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR
*Liberté
Égalité
Fraternité*



SOMMAIRE



- 1. Présentation de l'industrie de demain en région Sud**
- 2. Présentation de l'expérimentation « Parcours Industrie » et des besoins exprimés par les 17 lycées volontaires de la région académique**

VISION

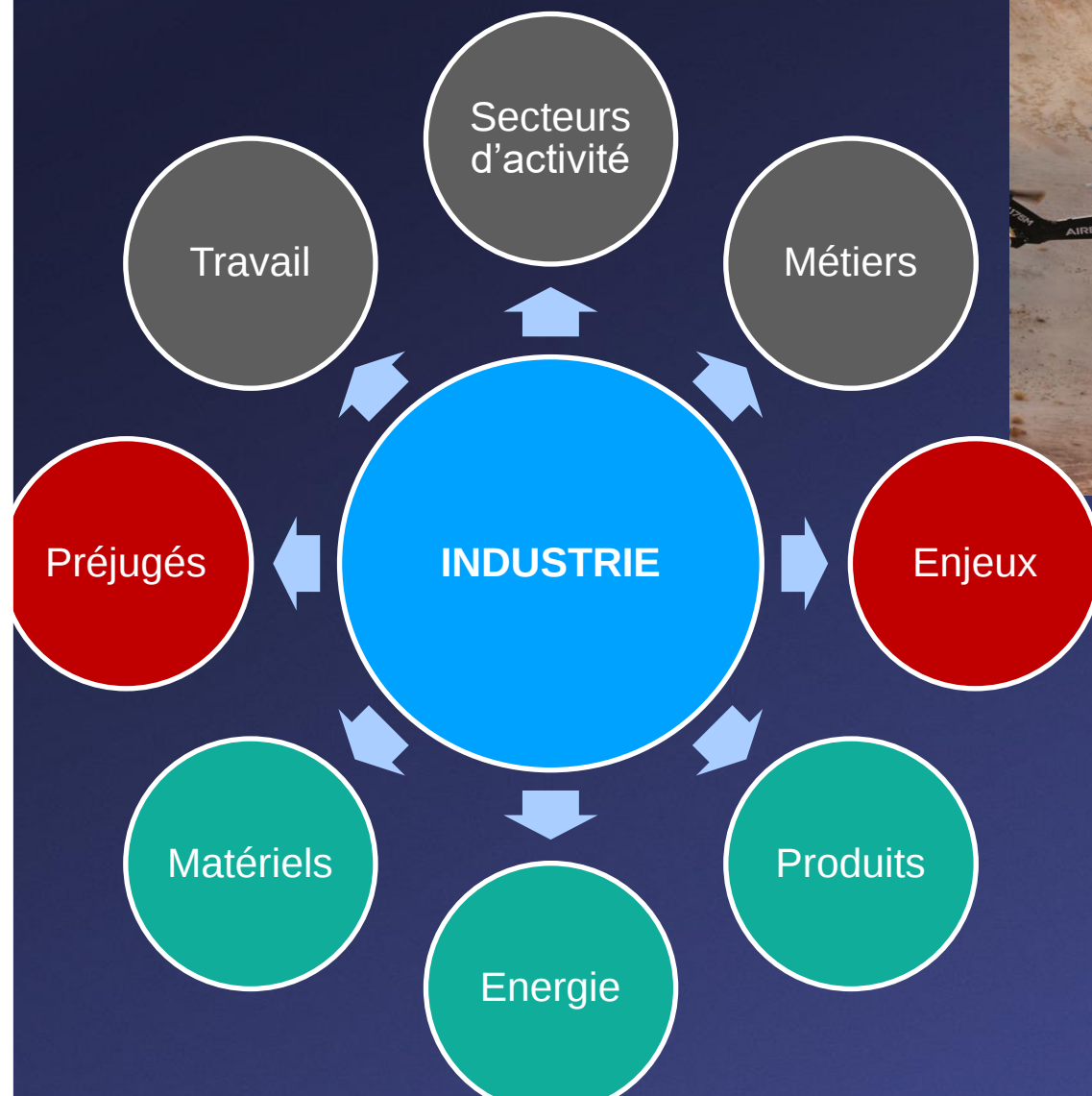
1. L'INDUSTRIE DE DEMAIN EN RÉGION SUD



L'INDUSTRIE ...en quelques mots

UIMM

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR



Enjeux	• Environnement / décarbonation • Innovation / Futur / Progrès
Préjugés	• Pour les hommes, bruyant, • Pénible, sale.
Secteurs d'activité	• Métallurgie, Aéronautique, • Chimie, cosmétique, électronique
Métiers	• chaudronnière, soudeuse • Électronicienne, ingénieure...
Travail	• Salaire, équipe • Emploi, ...
Produits manufacturés	• Lampadaire, train, Smartphone, fenêtre, Meuble, vêtement, vaccin
Matériels	• Entrepôt, laboratoire, • Container, usine
Energie	• Gaz, éolien, solaire, hydroélectricité • Energie Nucléaire

Les grands ENJEUX

SOUVERAINETÉ

FORMATIONS

INNOVATION

Transition numérique

FEMINISATION

TRANSITION écologique

Nouveaux métiers

Attractivité

Réindustrialisation

EMPLOI

Décarbonation



Stéréotypes et représentations de l'industrie ...

La JEUNESSE a UNE VISION POSITIVE de l'industrie...mais PAS POUR ELLE !!!

72%

DES JEUNES ONT UNE **BONNE IMAGE** DE L'INDUSTRIE

60%

DES JEUNES CONSIDÈRENT
.....*QUE L'INDUSTRIE POLLUE*
.....*QUE LES CONDITIONS NE SONT PAS ATTRAYANTES*

43%

SE PROJETTENT DANS L'INDUSTRIE,
.....MAIS LES 2/3 EN TANT **QU'INGÉNIEURS**



MARS 2024

Une Attractivité faible ? Un Monde MÉCONNU à découvrir !



L'industrie nous entoure au quotidien...

L'industrie des métiers de passion et d'innovation

[video](#)

[vidéo](#)

LA REALITE DE L'INDUSTRIE RÉGIONALE en quelques CHIFFRES

459 412 EMPLOIS **32%** DE L'EMPLOI RÉGIONAL PRIVÉ
189 000 EMPLOIS DIRECTS **10%** DES ACTIFS **61 %** DES BREVETS
89 000 EMPLOIS dans la METALLURGIE **19%** Salariés dans des entreprises Haute Technologie

29 **SECTEURS** : Métallurgie , Chimie, Agro- alimentaire, Energie, Parfum pharmaceutique, ciments, plasturgie, composites, aéronautique, menuiseries, industries nautiques, papier carton, textile...

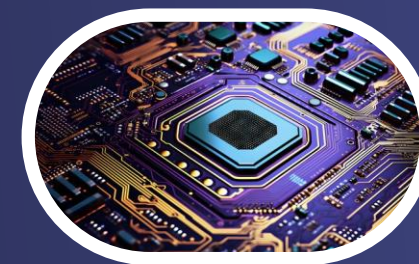
15000 Embauches / an

Une industrie EN ESSOR en région

- 83% des industriels prévoient une croissance de leur chiffre d'affaires dans les trois ans à venir (contre 74% en moyenne nationale)
- Pour 76% d'entre eux , cette croissance se traduirait par une nouvelle implantation (contre une moyenne nationale de 50%)

Article 24 Novembre 2024 : Bpifrance évalue le potentiel industriel de chaque région





3 PILIERS D'AVENIR

**ÉCONOMIE
DE DEFENSE**

ÉNERGIES

**SMARTTECH
& IA**

DES
**ENJEUX
TRANSVERSES**

SOUVERAINETÉ

INNOVATION

TRANSITION

AVEC DES
**INDUSTRIES
TERRITORIALES
STRUCTURANTES**

AIRBUS
DASSAULT
NAVAL GROUP
THALÈS
SABENA TECNICS

EDF
ORANO
ARCELORMITTAL
CARBON
GRAVITY

STMICRO
MIRION
PELLENC
KONTRON

**L'INDUSTRIE RÉGIONALE AU CŒUR DES GRANDES
TRANSFORMATIONS FRANÇAISES**



ÉCONOMIE DE DEFENSE

Un contexte international de conflits et de confrontations multiples, lourd de conséquences :

- Un repli national global des pays
- Une volonté de reconquête de souveraineté
- Un réarmement du pays
- Un espionnage industriel

3,9 Mds €

injectés en région Sud par la LPM 2024-30 au profit de la BITD régionale

1ère région militaire de France avec des acteurs territoriaux majeurs et structurants :

Airbus, Dassault, Thalès, Naval Group, Safran....

Avec des projets et un ramp-up conséquents

→ SCAF, MRTT, PANG, Commandes AH...

et intégrés dans un paysage militaire en expansion

→ Istres, Toulon, Orange, Salon-de-Provence, Miramas, Draguignan...)



ÉNERGIES

Contexte : changement climatique avec une ambition nationale de décarbonation de l'industrie manufacturière d'ici 2050 à laquelle s'ajoute un contexte géopolitique qui pousse à l'indépendance et à la reconquête de souveraineté :

+ VERTES SOUVERAINES

Des acteurs majeurs, structurants sur le territoire et en pleine transition :

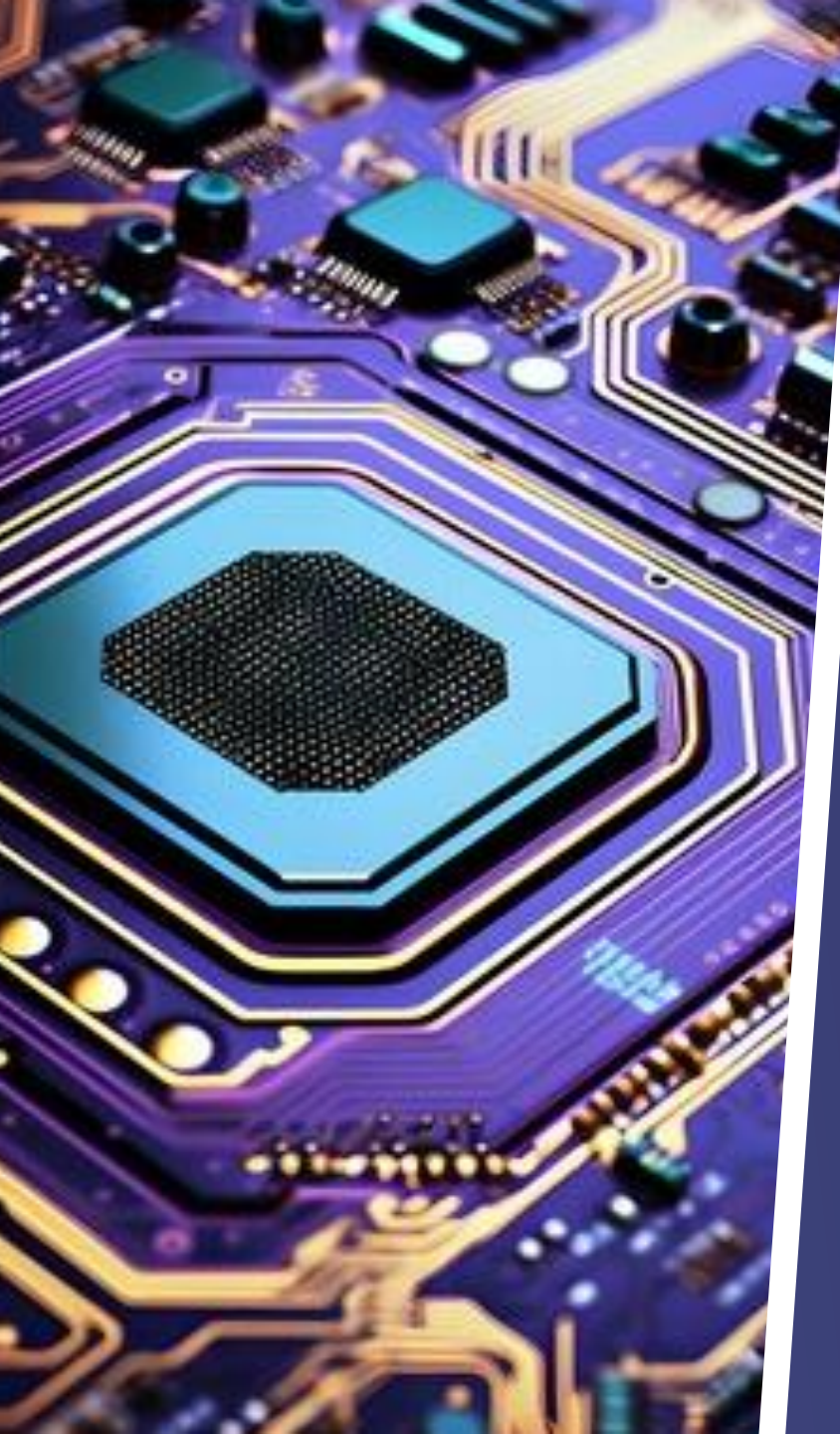
ArcelorMittal, TotalÉnergies, EDF, Orano, ITER... Ainsi que des industries et projets nouveaux à fort enjeux :

Carbon : Giga-factory photovoltaïque • 3.000 emplois directs

Gravithy : Hydrogène & acier • 500 emplois directs +2000 indirects

Provence Grand Large : Éolien offshore

Nucléaire : 10.000 emplois / an pendant 10 ans

A detailed close-up photograph of a microchip mounted on a circuit board. The chip is a square component with a grid of pins, surrounded by intricate gold-colored circuit traces. Other components like capacitors and smaller chips are visible in the background.

SMARTECH & IA

De nombreux bouleversements :

- Digitalisation des usages,
- Renforcement des capacités cyber,
- Essort de l'IA
- Déploiement de la robotique et cobotique
- Transition vers l'industrie 4.0...

2ÈME

*Pôle français de fabrication de
micro-conducteurs*

Des acteurs majeurs, structurants et en transition :
STMicroelectronics, Mirion, Pellenc, Interxion, Unitel,
JaguarNetwork...
dans un écosystème dynamique et structuré :

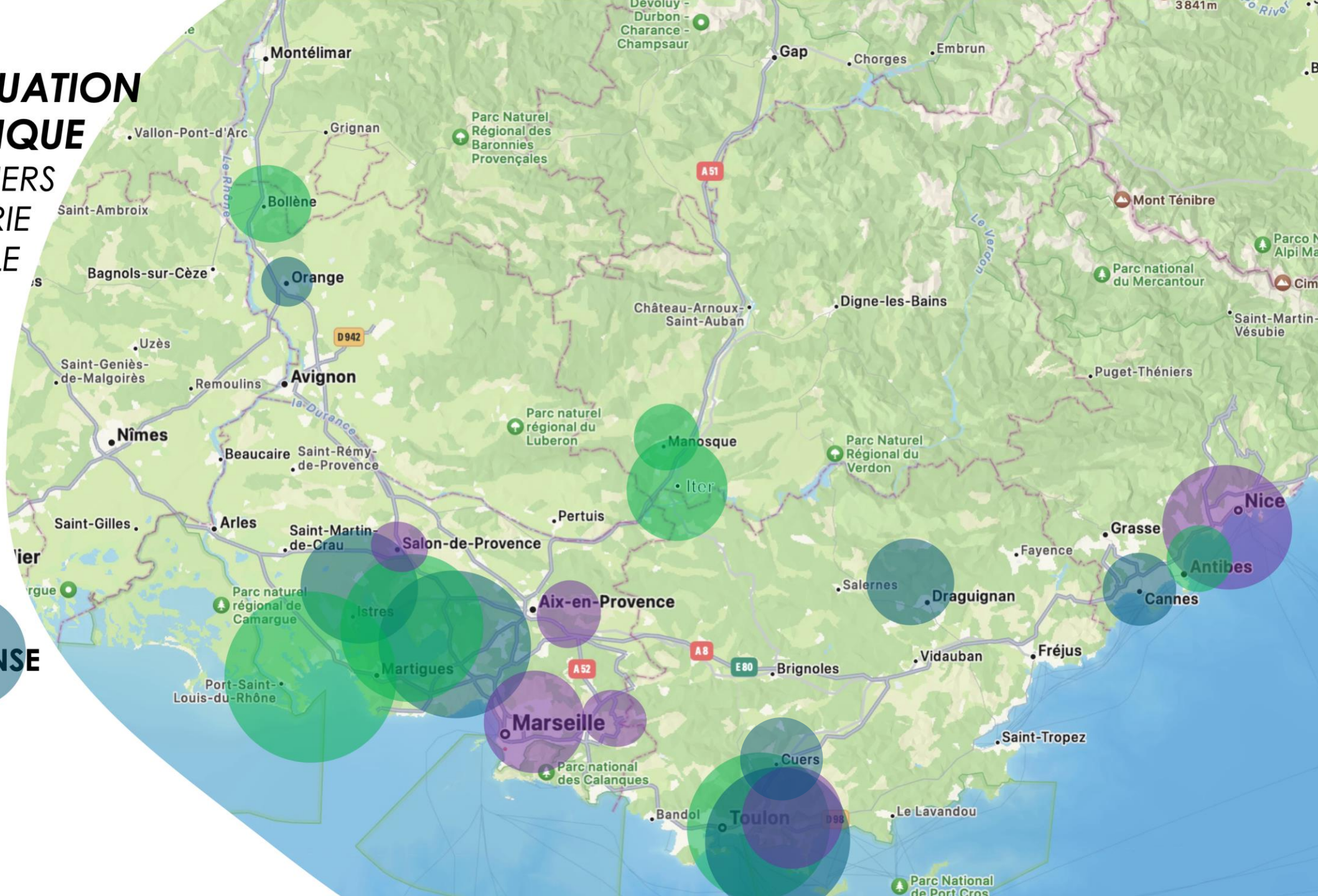
4 pôles « FrenchTech »

SITUATION GÉOGRAPHIQUE DES PILIERS DE L'INDUSTRIE RÉGIONALE

Pilier
SMARTECH

Pilier
DÉFENSE

Pilier
ÉNERGIES



L'EMPLOI dans l'industrie en Région

Des métiers en tension

Des métiers qui recrutent



L'Industrie recrute : offres d'emploi, d'alternance et de stage dans l'industrie

L'INDUSTRIE = **1er** SECTEUR EN NOMBRE DE
MÉTIERS EN TENSION

AVEC **28** MÉTIERS EN TENSION sur 123

DONT **6** MÉTIERS DANS LE
TOP 15

*Tension signifie que la
différence entre offre et
demande est importante : il y
a beaucoup plus d'offres
d'emploi et de besoins en
recrutement que de candidats.
Les entreprises ont alors du
mal à recruter et de nombreux
postes sont vacants.*

ET des besoins de recrutement
à tous niveaux de qualification
Opérateurs, Techniciens, Ingénieurs..

Focus sur les Métiers en Tension

Exemples de métiers en tension	Métiers les + en tension
Techniciens de maintenance industrielle garants du bon fonctionnement des équipements, ils sont essentiels pour éviter les interruptions de production • Soudeurs et chaudronniers spécialistes de l'assemblage et de la réparation des structures métalliques, leur expertise est cruciale pour de nombreux secteurs industriels • Électromécaniciens experts en systèmes automatisés, ils assurent l'installation et la maintenance des équipements combinant électricité et mécanique • Ingénieurs en automatisation acteurs clés de l'industrie 4.0, ils conçoivent et optimisent les processus automatisés pour améliorer l'efficacité et la productivité	➤ Chaudronnier ➤ Dessinateur-projeteur en électricité-électronique ➤ Dessinateur-projeteur en mécanique ➤ Mécanicien – monteur ➤ Outilleur ➤ Soudeur ➤ Technicien d'atelier en usinage ➤ Technicien de maintenance ➤ Technicien de production industrielle ➤ Technicien Hygiène Sécurité Environnement – HSE ➤ Technicien méthodes process ➤ Tuyauteur

Focus sur les Besoins en recrutement Période 2025- 2030

SECTEURS	Opérateur et Techniciens	Ingénieurs	Total
Métallurgie et alliages	1 200	800	2 000
Nucléaire / Energies	2 000	1 000	3 000
Aéronautique	3 400	1 600	5 000
Naval	3 000	1 000	4 000
Autres	700	300	1 000
TOTAL 2025-2030	10 300	4 700	15 000

METIERS EN TENSION	Besoins 2025-2030
Chaudronniers / soudeurs	2 000
Electriciens / Electromécaniciens	2 000
Electroniciciens / cyber	3 300
Mécaniciens / Usineurs	3 000
Ingénieurs	4 700
TOTAL	15 000

Besoins en Emplois Région Sud : 3 000 / an

(besoin en Emploi National : 200 000 / an)

Evolutions et nouveaux métiers

Evolution rapide et modernisation du secteur = nouveaux métiers

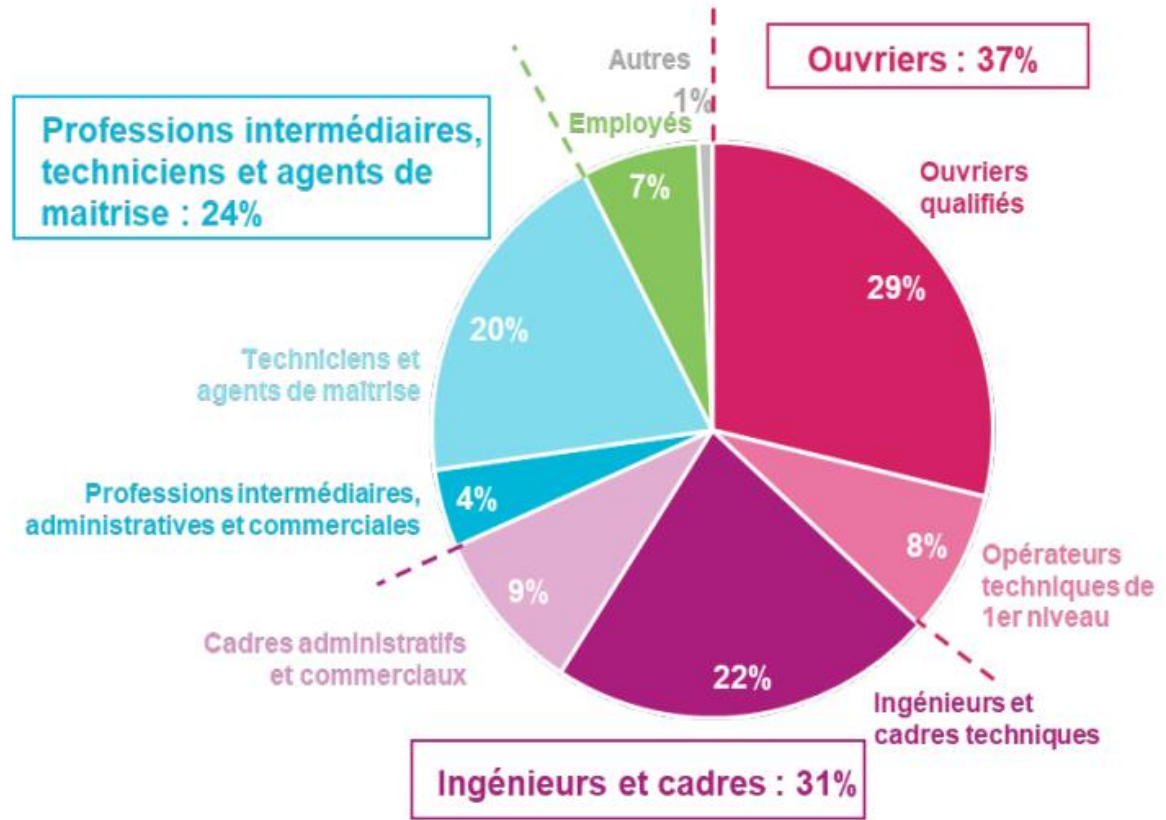
- Expertise technique
- Maîtrise des outils numériques
- Capacité à innover
- Répondre aux défis modernes de l'industrie



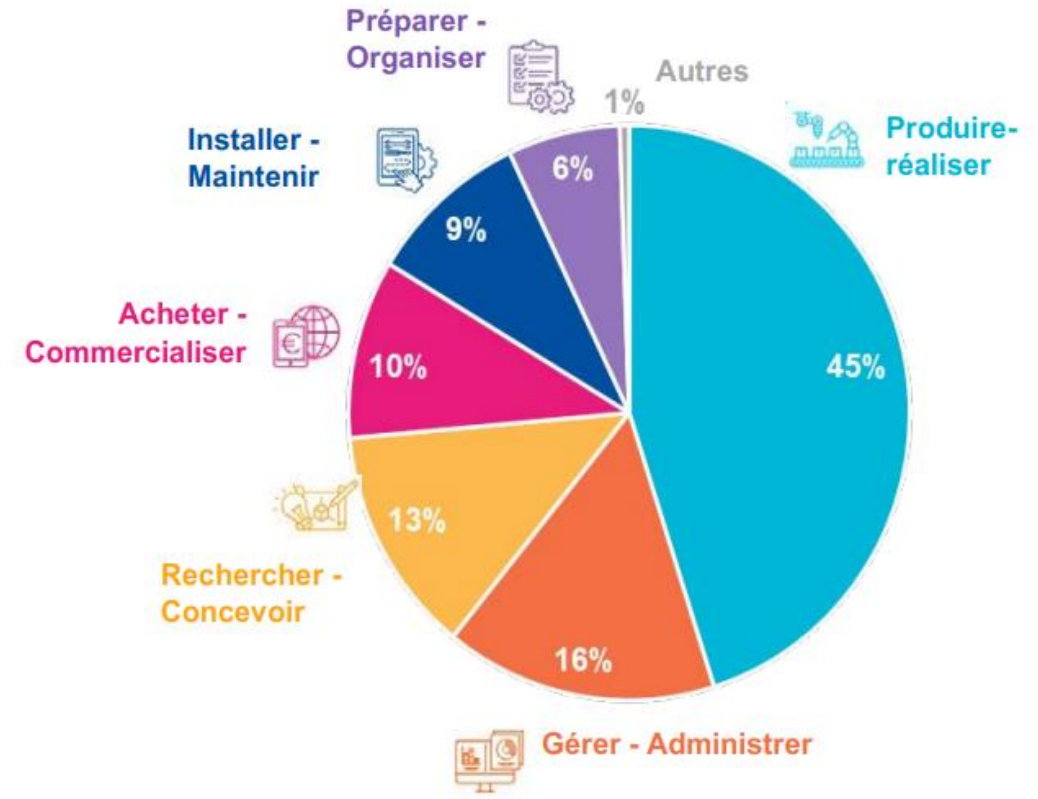
Exemples de Métiers	Description	Compétences clés
Ingénieur en métallurgie	Développe des alliages innovants et optimise les procédés de production.	Matériaux, analyse, innovation
Technicien en robotique	Intègre et programme des robots pour automatiser les chaînes de production.	Programmation, mécanique, IA
Responsable cobotique	Facilite la coopération entre humains et machines sur les sites de production.	Gestion de projet, automatisation
Analyste en données industrielles	Utilise les données issues des machines pour améliorer les performances des usines.	Big data, analyse prédictive

Répartition par Professions et Familles de Métiers

Emploi dans la branche Métallurgie par PCS - 2021
(milliers de salariés hors intérim, périmètre conventionnel)



Emploi dans la branche Métallurgie par famille de métiers - 2021
(milliers de salariés hors intérim, périmètre conventionnel)

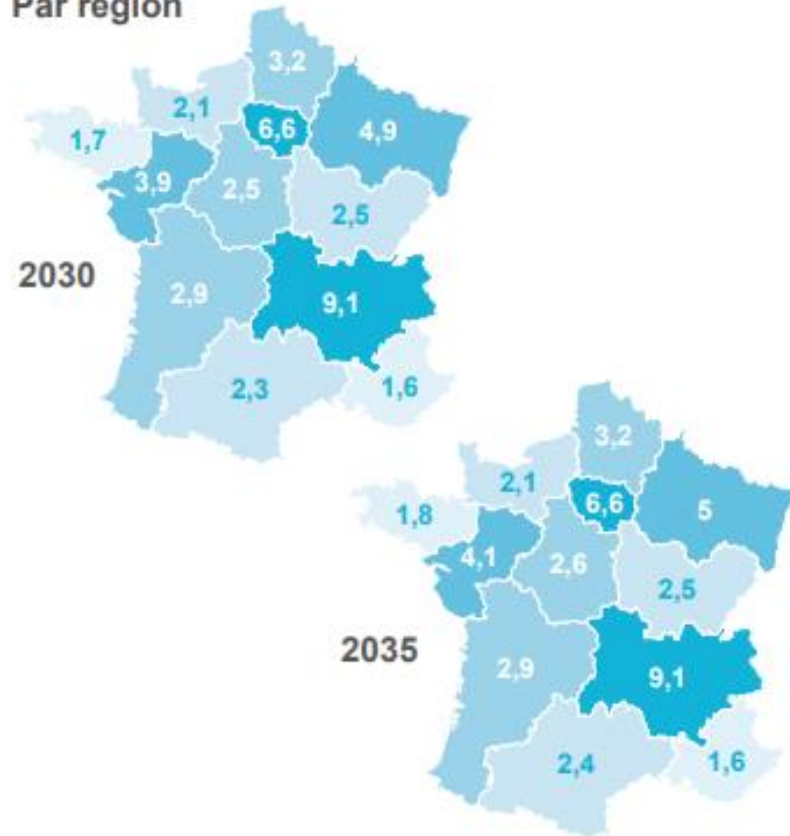


Nombre moyen de recrutements annuels 2030-2035

En milliers de salariés hors intérim périmètre conventionnel

→ Transition progressive

Par région



Par PCS

Par PCS	2030	2035
Ouvriers	19,9	19,6
<i>Dont ouvriers non qualifiés</i>	4,4	4,3
<i>Dont ouvriers qualifiés</i>	15,5	15,3
Ingénieurs et cadres	8,4	8,8
<i>Dont Ingénieurs et cadres techniques</i>	5,6	5,9
<i>Dont cadres admin. et commerciaux</i>	2,8	2,9
Professions intermédiaires	10,4	10,7
<i>Dont techniciens et agents de maîtrise</i>	8,5	8,7
<i>Dont Professions Intermédiaires, admin. et commerciales (PIAC)</i>	1,9	2,0
Employés	3,6	3,7
Ensemble	42,3	42,7

Par famille de métiers

de métiers	2030	2035
 Produire - Réaliser	20,4	20,5
 Gérer - Administrer	5,4	5,4
 Rechercher - Concevoir	3,1	3,2
 Acheter - Commercialiser	5,1	5,2
 Installer - Maintenir	6,3	6,6
 Préparer - Organiser	2,6	2,7
Autres	0,2	0,2
Ensemble	43,1	43,7

Rejoindre l'industrie ? Des perspectives d'avenirtout autant pour les FILLES !!!



Des Secteurs en croissance

Des Salaires compétitifs

Des Evolutions de carrière

**Une place pour
TOUTES et TOUS !**

Passer de 30 % à 40 % en 2037

Métiers d'avenirs

**Énergies décarbonées,
optimisation recyclage,...**

Rémunérations +

Salaire moyen industrie 3 014 net / mois
(salaire moyen national 2 238 net)

Évolution salaire + 4,0 % (+ 2,9% moy. Nat.)

Carrières, mobilité **CDI (92 %)**

FORMATIONS



VISION

La Métallurgie
Au cœur de l'INDUSTRIE DE DEMAIN
EN RÉGION SUD

Une Industrie ? Des industries !!!!

29 branches *dont l'UIMM*



La METALLURGIE est la branche qui possède **le plus d'entreprises** des **29 branches professionnelles**

automobile	Jeux jouets et puériculture	Industrie papier et carton	industrie du caoutchouc	Fabrication de l'ameublement
Bijouterie, joaillerie, orfèvrerie	Cristal, verre et vitrail	chimie	Produits pharmaceutiques et vétérinaires	Textile, habillement; couture
Industries nautiques	menuiseries charpentes et construction	METALLURGIE	Industrie du recyclage	Maroquinerie, Cuir et peaux
Carrières et matériaux	Pétrole, Energie et mobilité	Industrie de la céramique	Energie électrique et gazière	Ciments et chaux
tuiles et briques	industrie de la chaussure	plasturgie et composites	Industrie agro alimentaire	

163 MÉTIERS

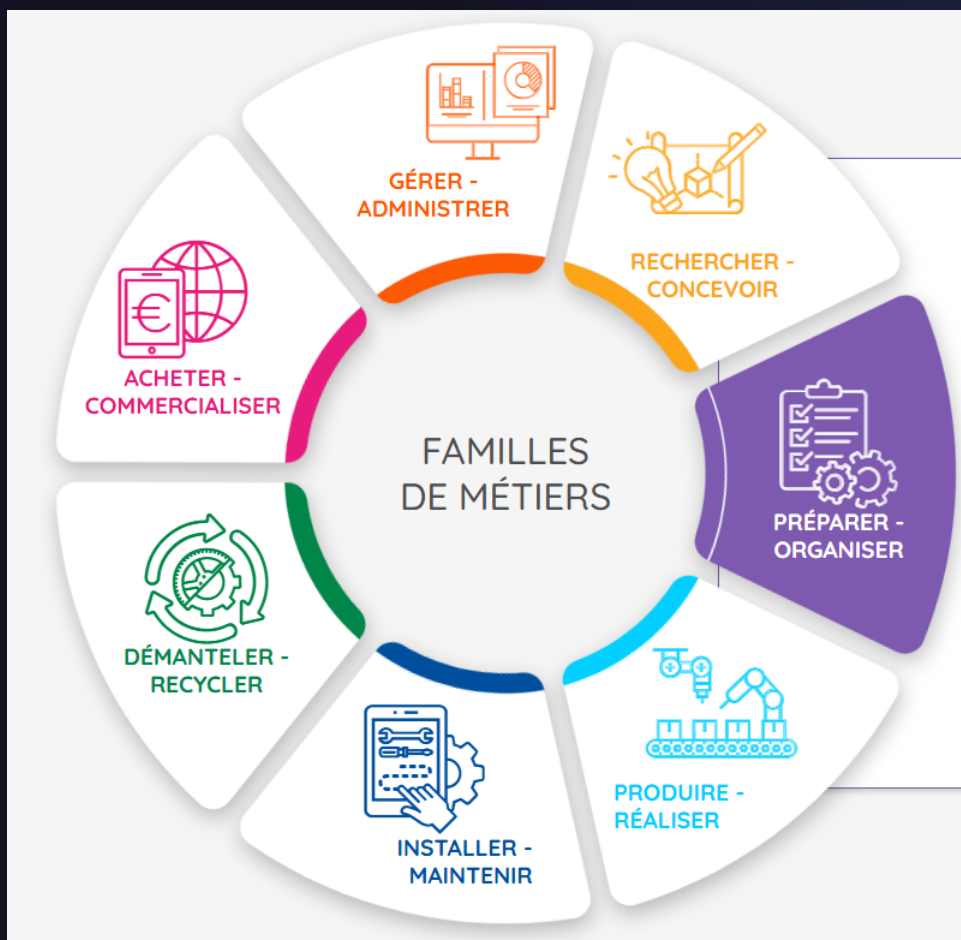
7 familles

En REGION

85 570 salariés (93% CDI)

3 571 intérimaires

+ de 1000 entreprises



RECHERCHER CONCEVOIR - 38 métiers

PRÉPARER ORGANISER - 12 métiers

PRODUIRE RÉALISER - 43 métiers

INSTALLER MAINTENIR - 15 métiers

DÉMANTELER RECYCLER

ACHETER COMMERCIALISER - 12 métiers

GÉRER ADMINISTRER - 22 métiers

La métallurgie en un mot ...Centrale !!! car elle sert tous les secteurs de l'industrie



La métallurgie recouvre beaucoup d'activités industrielles !!!

- Extraction et transformation du **MINERAL**
- Elaboration de **produits finis ou semi-finis** pour les **TRANSPORTS**
- Fabrication de **MACHINES** et Equipements **pour l'INDUSTRIE**
- Fabrication de **COMPOSANTS ELECTRIQUES** et **ELECTRONIQUES**
- Equipements de **PRODUCTION ÉNERGÉTIQUE**

Les Grands SECTEURS de la METALLURGIE



Alliages et produits
métalliques



Électrique,
électronique
et numérique



Mécanique



Équipements
de production
énergétique



Automobile
et cycles



Aéronautique
et spatial



Ferroviaire



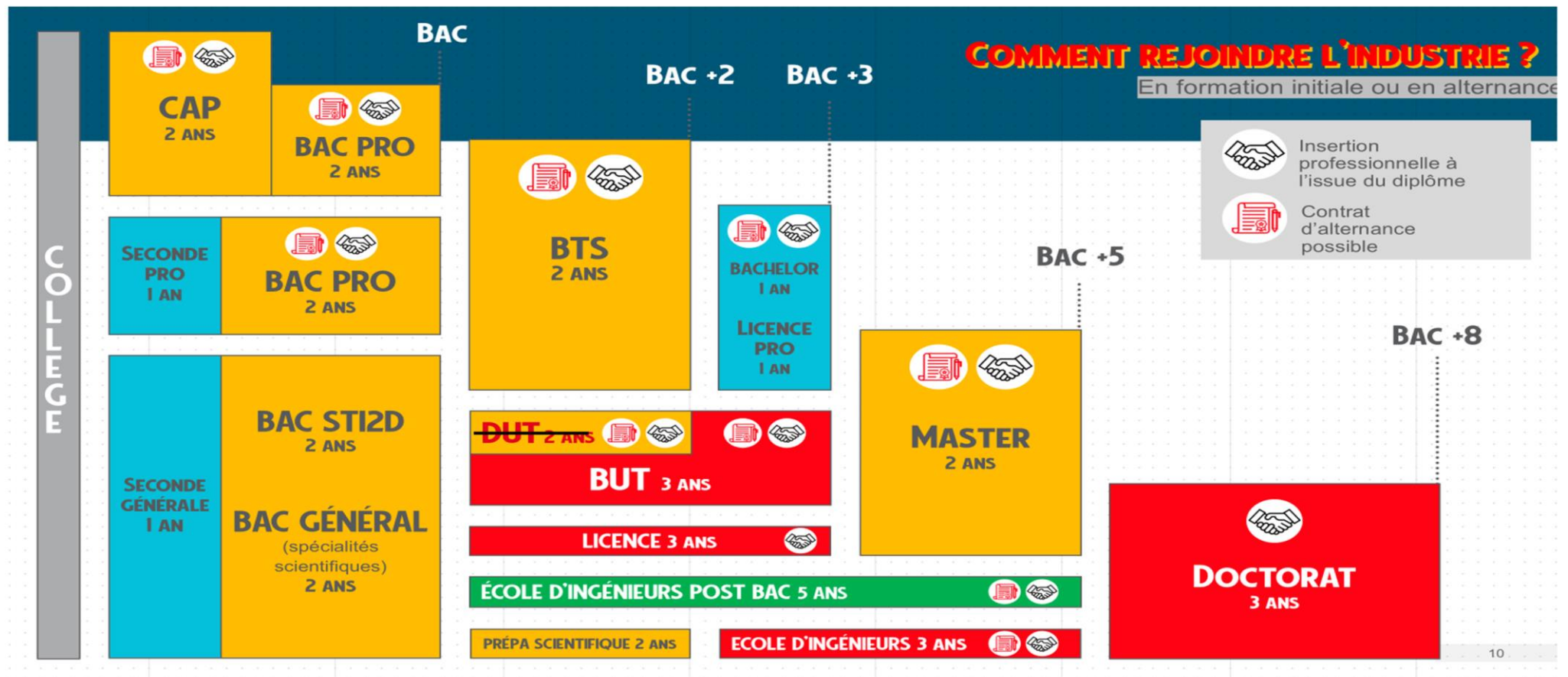
Naval

*Métallurgie = tout ce qui roule, flotte, vole, chauffe...
soutient les autres secteurs de l'industrie....
La production énergétique en est le PIVOT*

Diplômes/Formations scolaires et universitaires



Tous les niveaux sont ATTENDUS et bienvenus !



7 familles de Métiers de la métallurgie

UIMM

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

Observatoire des métiers de la Métallurgie
<https://www.observatoire-metallurgie.fr>

Découvrez les métiers de la métallurgie

Rechercher un métier >

Cartographie des métiers >

Métiers en tension >

Étude

mars 2022

L'industrie et les services à forte valeur ajoutée - des partenariats qui font évoluer les métiers cadres

CONSULTER L'ÉTUDE

Accéder à la cartographie des métiers



Rechercher un métier

Intitulés de métiers, activités clés, compétences requises...

RECHERCHER



163
MÉTIERS



41 900
ENTREPRISES

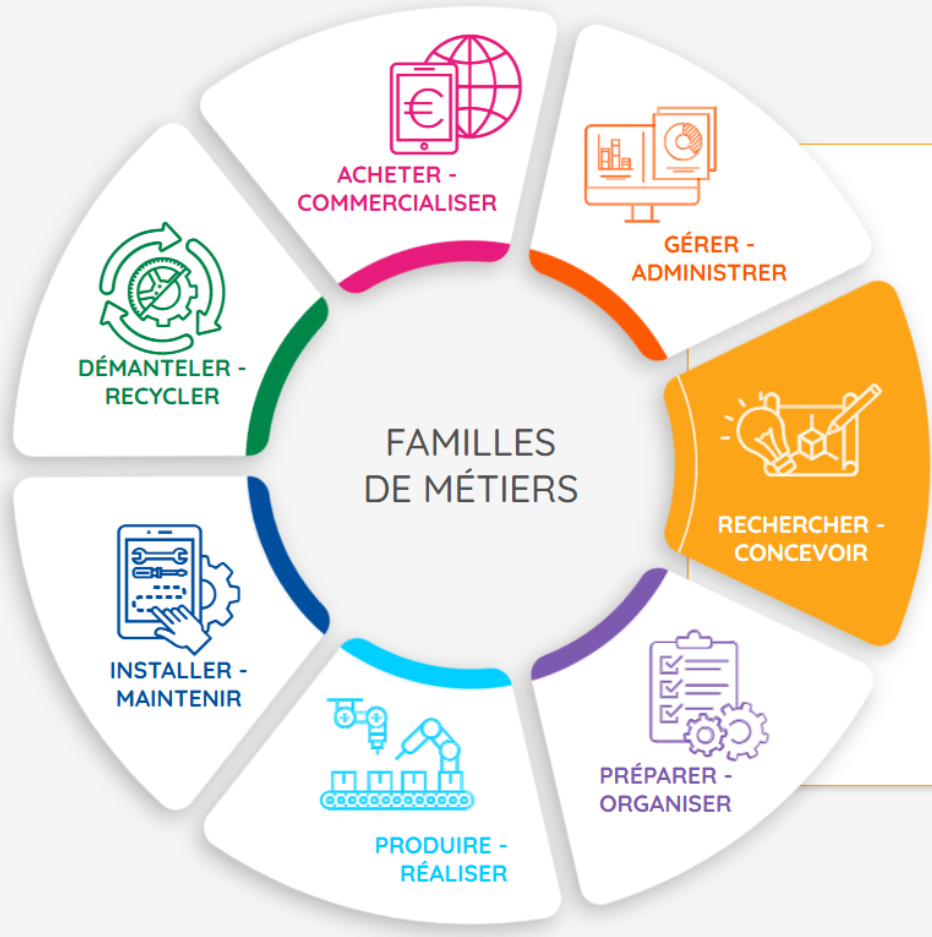


1 500 000
SALARIÉS



93 %
SALARIÉS EN CDI

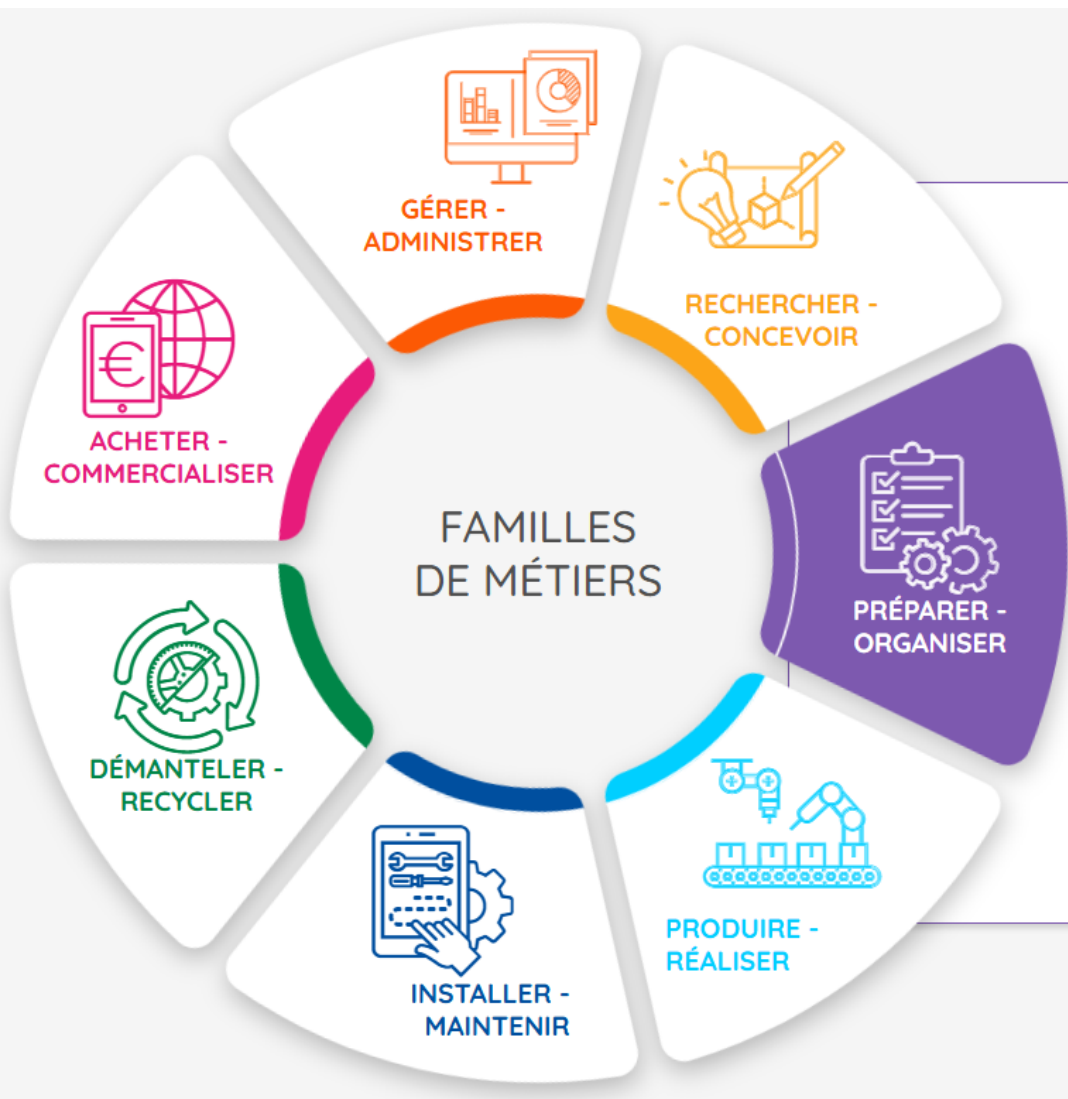
RECHERCHER CONCEVOIR - 38 MÉTIERS



Aérodynamicien / Aérodynamicienne
Architecte logiciel
Concepteur développeur / Conceptrice
développeuse en systèmes
électroniques
Data analyst
Data scientist
Dessinateur projeteur / Dessinatrice
projeteuse électricité
Dessinateur projeteur / Dessinatrice
projeteuse en électronique
Dessinateur projeteur / Dessinatrice
projeteuse mécanique
Ingénieur / Ingénieure bureau d'études
Ingénieur / Ingénieure développement
logiciel
Ingénieur électricien / Ingénieure
électricienne
Ingénieur / Ingénieure électrochimie
Ingénieur électronique / Ingénieure
électronicienne
Ingénieur / Ingénieure électronique de
puissance
Ingénieur / Ingénieure fonderie et forge
Ingénieur / Ingénieure informatique et
électronique embarquées

Ingénieur / Ingénieure intelligence
artificielle
Ingénieur / Ingénieure mécanique
Ingénieur / Ingénieure
nanotechnologies
Ingénieur / Ingénieure plastronique
Ingénieur / Ingénieure R&D
Ingénieur / Ingénieure sûreté de
fonctionnement
Ingénieur / Ingénieure systèmes
Ingénieur / Ingénieure
thermodynamicien
Ingénieur / Ingénieure UX / UI
Maquettiste mécanique
Responsable bureau d'études
Responsable R&D
Spécialiste acoustique
Spécialiste éco-conception
Spécialiste en ergonomie
Spécialiste en hydraulique
Spécialiste fabrication additive
Spécialiste matériaux / alliages
Spécialiste mécatronique
Spécialiste robotique et automatisation
Technicien / Technicienne R&D
Spécialiste design industriel

PRÉPARER ORGANISER - 12 MÉTIERS



Opérateur logistique - magasinier / Opératrice logistique - magasinière

Ingénieur / Ingénieure méthodes

Responsable gestion industrielle et logistique

Responsable méthodes

Responsable ordonnancement

Responsable Supply chain

Spécialiste en métrologie

Spécialiste tests

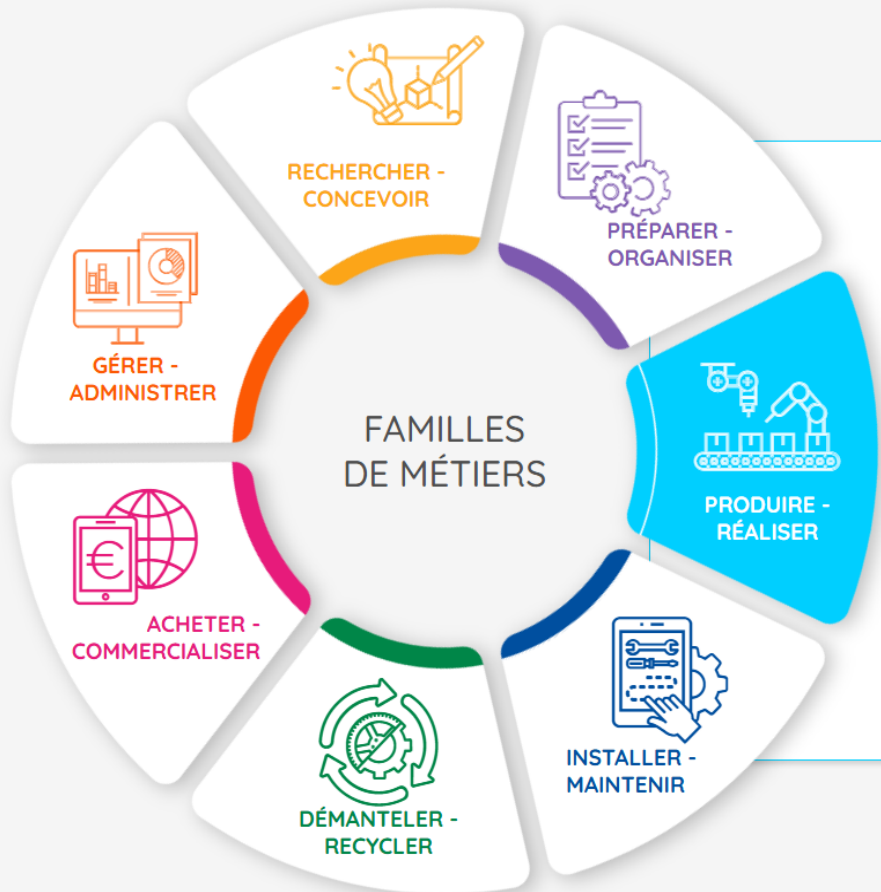
Spécialiste transfert de technologie

Technicien / Technicienne logistique

Technicien / Technicienne méthodes

Spécialiste gestion des risques

PRODUIRE RÉALISER - 43 MÉTIERS

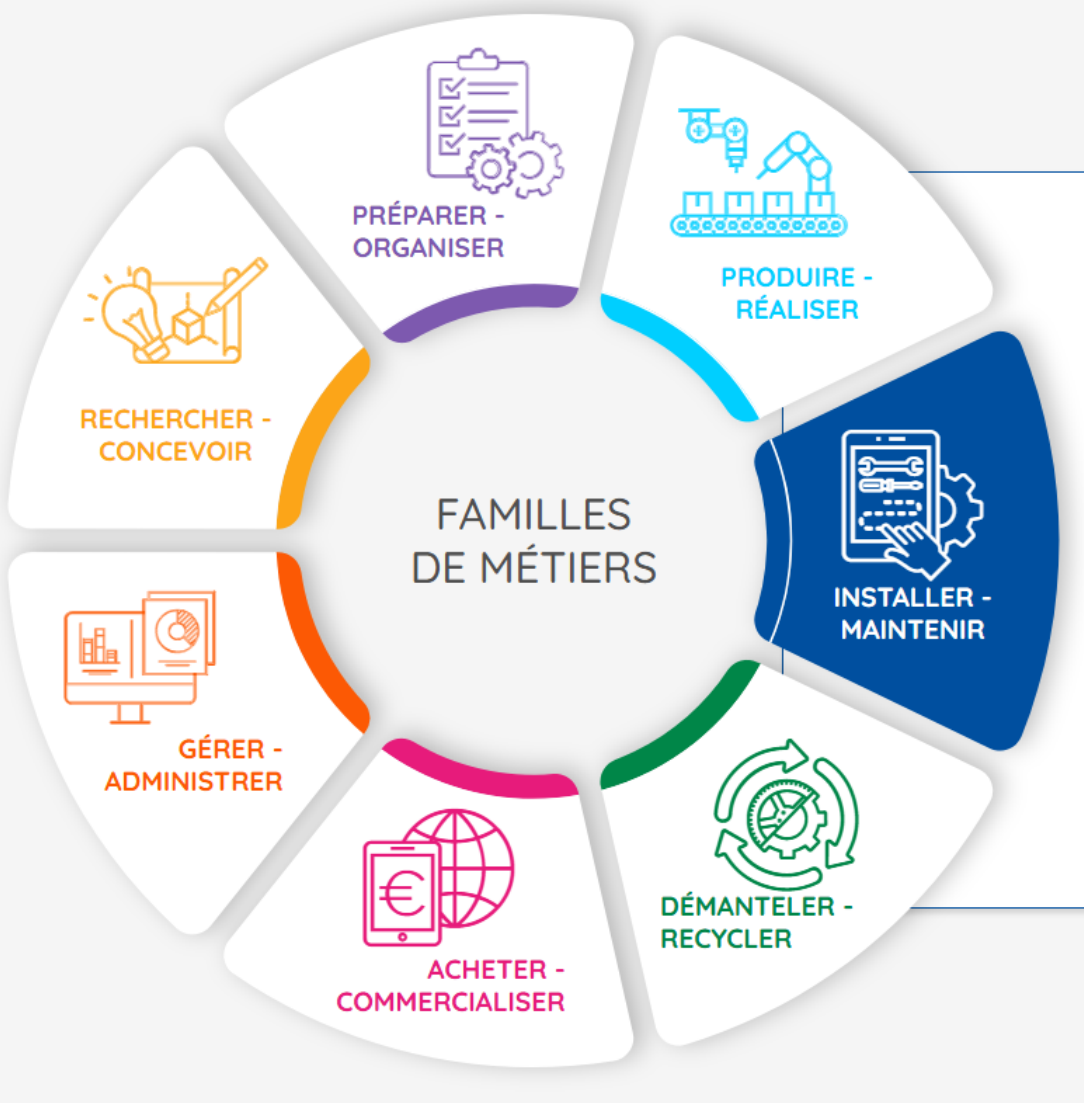


Ajusteur - monteur - assembleur /
Ajusteuse - monteuse - assembleuse
Animateur / Animatrice d'équipe
Bobinier / Bobinière
Chaudronnier / Chaudronnière
Chef / Cheffe d'équipe
Conducteur / Conductrice de ligne de
production
Conducteur / Conductrice de systèmes
de production
Contrôleur / Contrôleuse qualité
Décolleteur / Décolleteuse
Électricien / Électricienne
Ingénieur / Ingénieure de production
Ingénieur / Ingénieure d'essais
Métallier - Charpentier / Métallièr -
Charpentière
Monteur - câbleur / Monteuse - câbleuse
Opérateur / Opératrice de forge
Opérateur / Opératrice de production
Opérateur / Opératrice en fonderie
Opérateur / Opératrice traitement de
surface
Outilleur / Outilsseuse
Peintre industriel
Polisseur / Polisseuse
Régleur / Régleuse

Responsable de production
Responsable Hygiène Sécurité Santé
Environnement
Responsable Qualité
Soudeur / Soudeuse
Spécialiste laboratoire d'analyses
industrielles
Stratifieur / Stratifieuse
Technicien / Technicienne d'essais
Technicien / Technicienne en fonderie
Technicien / Technicienne forge
Technicien / Technicienne Hygiène Sécurité
Santé Environnement
Technicien intégrateur / Technicienne
intégratrice électronique
Technicien / Technicienne matériaux
composites
Technicien / Technicienne Qualité
Technicien / Technicienne traitement de
surface
Technicien / Technicienne usinage
Tôlier / Tôlière
Tourneur - Fraiseur - Usineur / Tourneuse -
Fraiseuse - Usineuse
Tuyauteur / Tuyauteuse industriel
Technicien / Technicienne de composants et
cellules de batteries
Rectifieur / Rectifieuse
Redresseur / Redresseuse

LES 7 FAMILLES DE MÉTIERS DE LA MÉTALLURGIE

INSTALLER MAINTENIR - 15 MÉTIERS



Chargé / Chargée de maintenance

Opérateur / Opératrice d'installation ou maintenance matériels de manutention-levage

Opérateur / Opératrice d'installation ou maintenance industrielle

Opérateur / Opératrice d'installation ou maintenance robinetterie industrielle

Responsable maintenance

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance ascenseur

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance automatisation et robotique

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance éolienne

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance froid et climatisation

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance hydraulique

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance industrielle

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance machines

tournantes sous pression

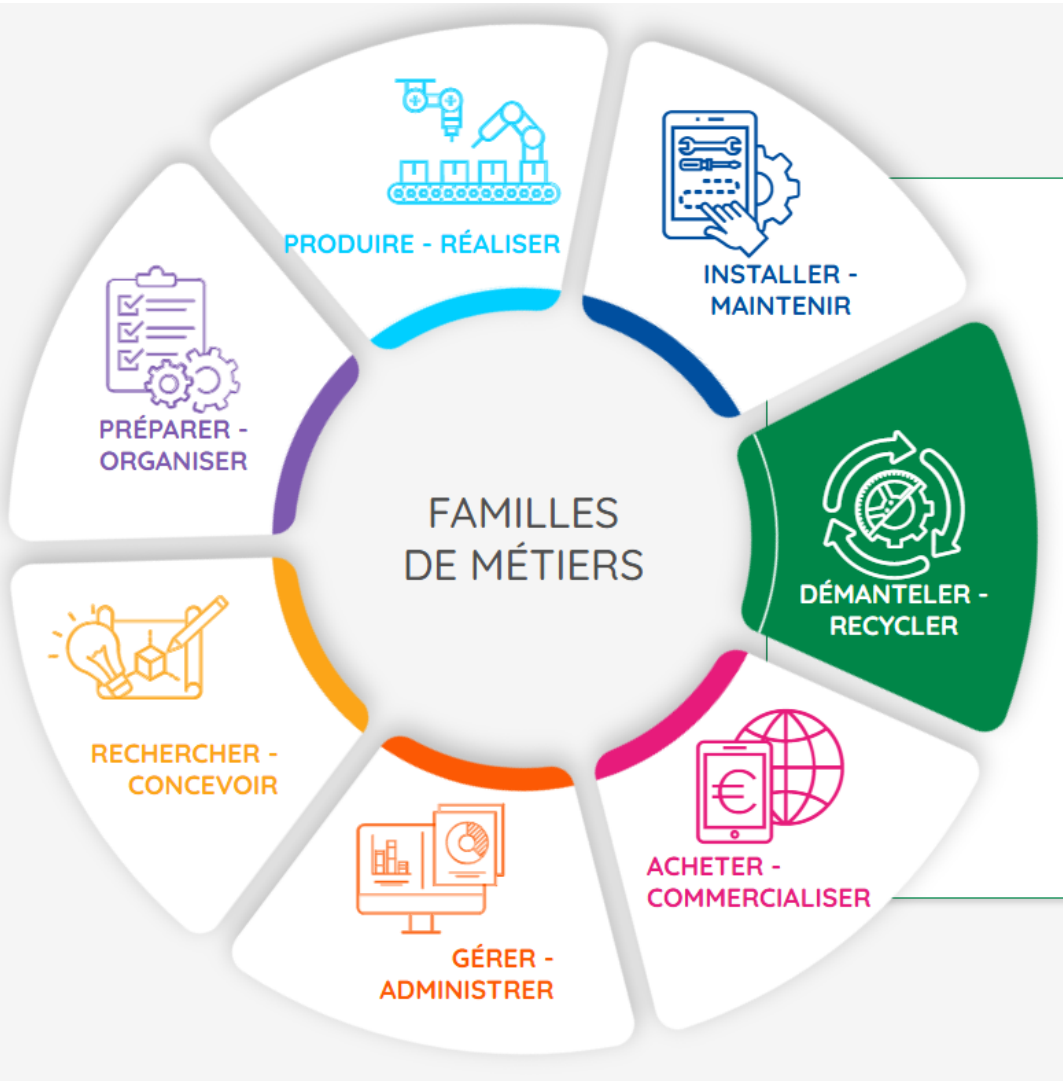
Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance systèmes incendie

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance systèmes

oléohydrauliques

Technicien / Technicienne d'installation ou maintenance systèmes sous vide

DÉMANTELER RECYCLER



Ingénieur matériau

Responsable QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)

Responsable RSE (responsabilité sociétale des entreprises)

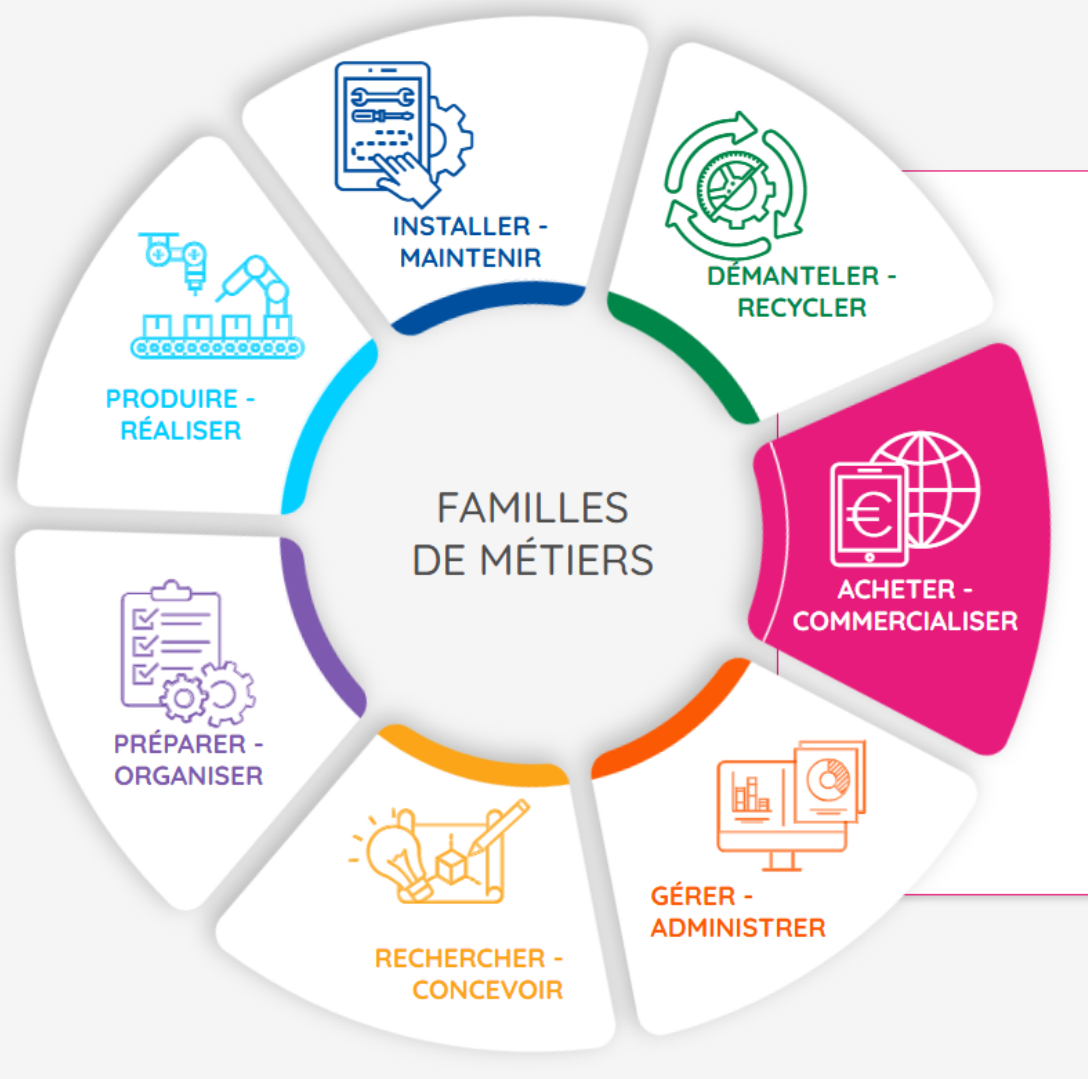
Responsable station d'épuration

Technicien d'exploitation de l'eau

Technicien en traitement des déchets

LES 7 FAMILLES DE MÉTIERS DE LA MÉTALLURGIE

ACHETER COMMERCIALISER - 12 MÉTIERS



Les métiers (12)

Acheteur / Acheteuse Industriel

Approvisionneur / Approvisionneuse

Chef / Cheffe de produit

Responsable achat - approvisionnement

Responsable commercial

Responsable grands comptes

Responsable marketing

Responsable relation clients

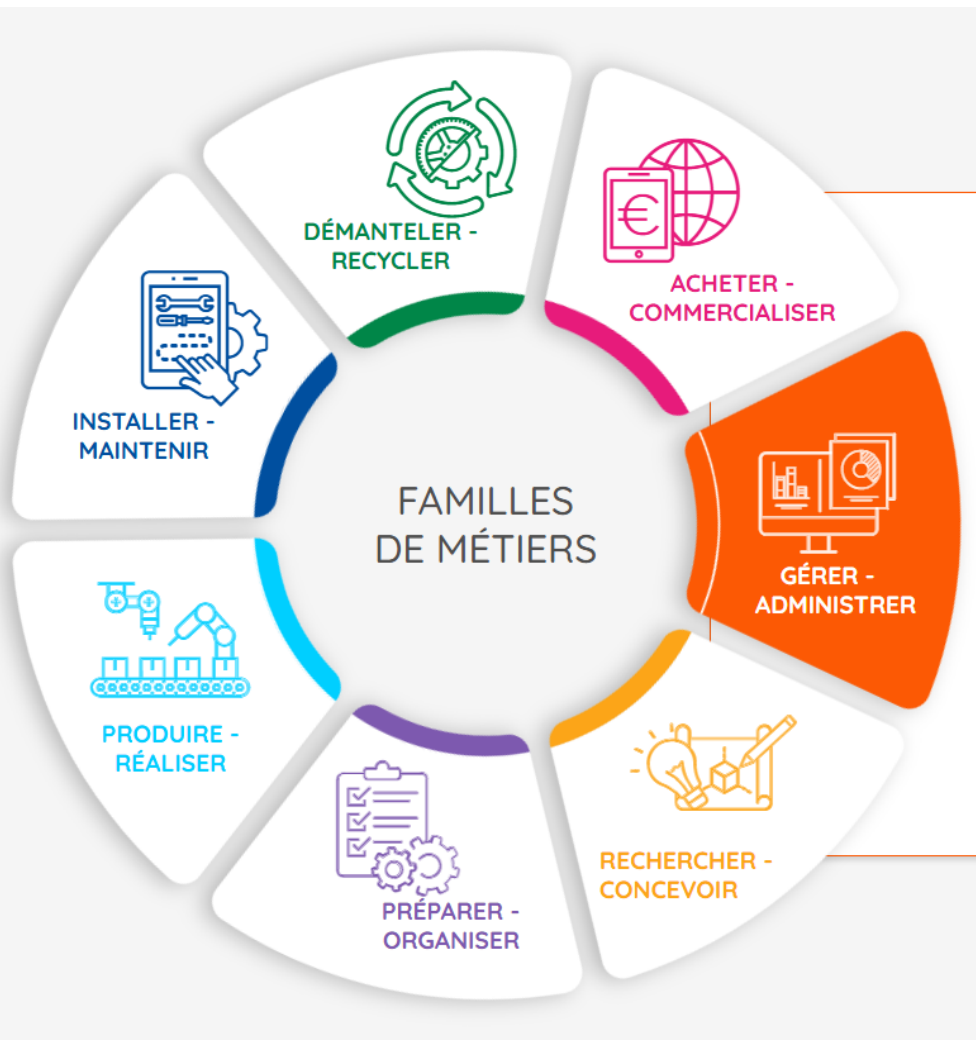
Spécialiste marketing digital

Technicien / Technicienne support clients

Technico-commercial

Chargé / Chargée d'affaires

GÉRER ADMINISTRER - 22 MÉTIERS



LES MÉTIERS (22)

Animateur / Animatrice de réseaux et de communautés
Architecte des systèmes d'information
Assistant / Assistante de direction
Assistant spécialisé / Assistante spécialisée
Chargé / Chargée de cybersécurité
Chargé / Chargée de communication
Chef / Cheffe de projet
Comptable (aide comptable)
Contrôleur / Contrôleuse de gestion
Directeur / Directrice d'entreprise, d'établissement
Gestionnaire paie et administration du personnel
Juriste d'entreprise
Responsable administratif et financier
Responsable communication
Responsable cybersécurité
Responsable de site, d'agence
Responsable des systèmes d'Information
Responsable formation
Responsable industriel
Responsable ressources humaines
Technicien / Technicienne des systèmes d'information
Chef / Cheffe de projet affaires

ATTRACTIVITE DES METIERS & DES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE



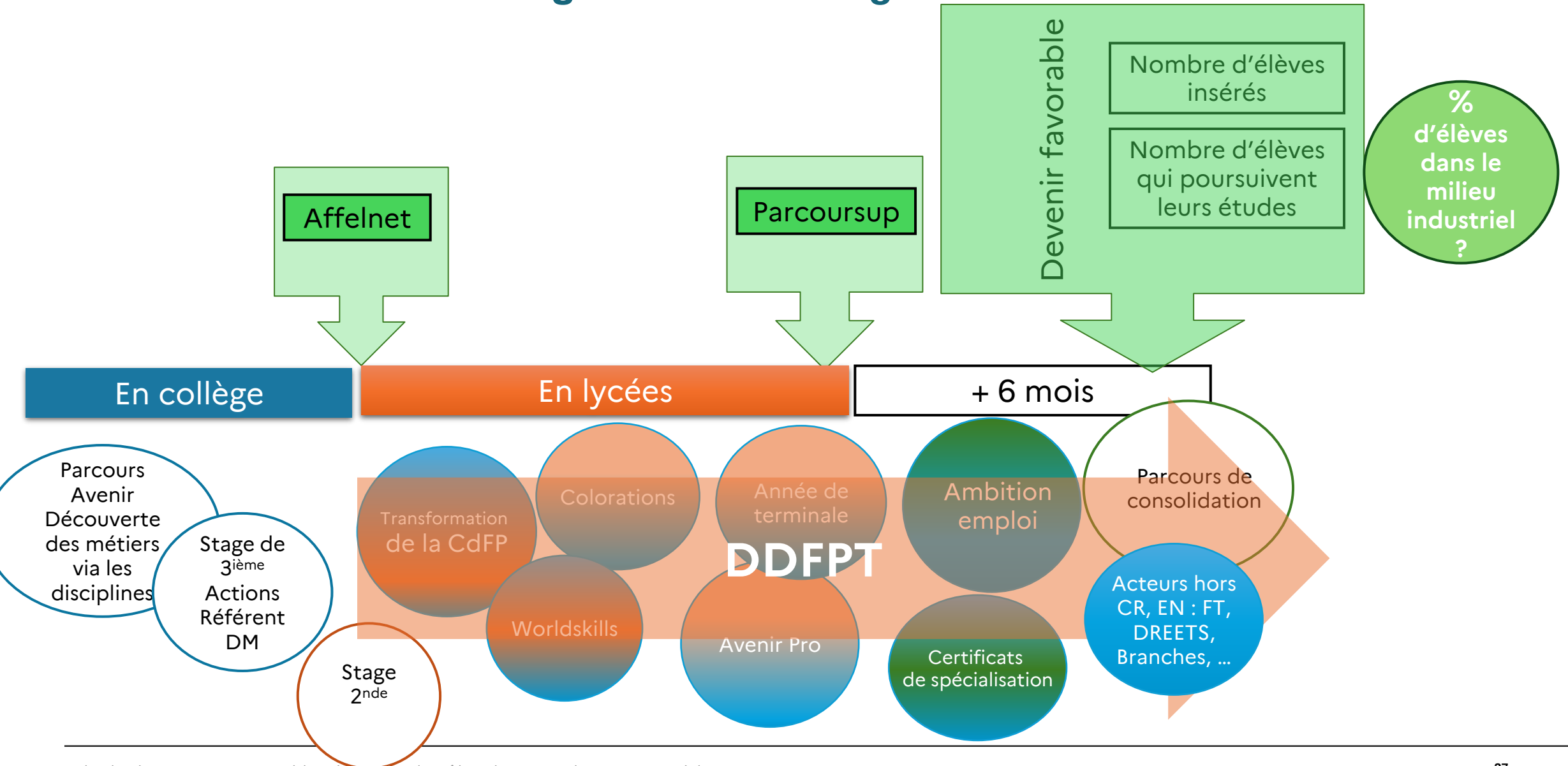
2. « Le parcours industrie : une expérimentation en direction des collégiens et des lycéens »



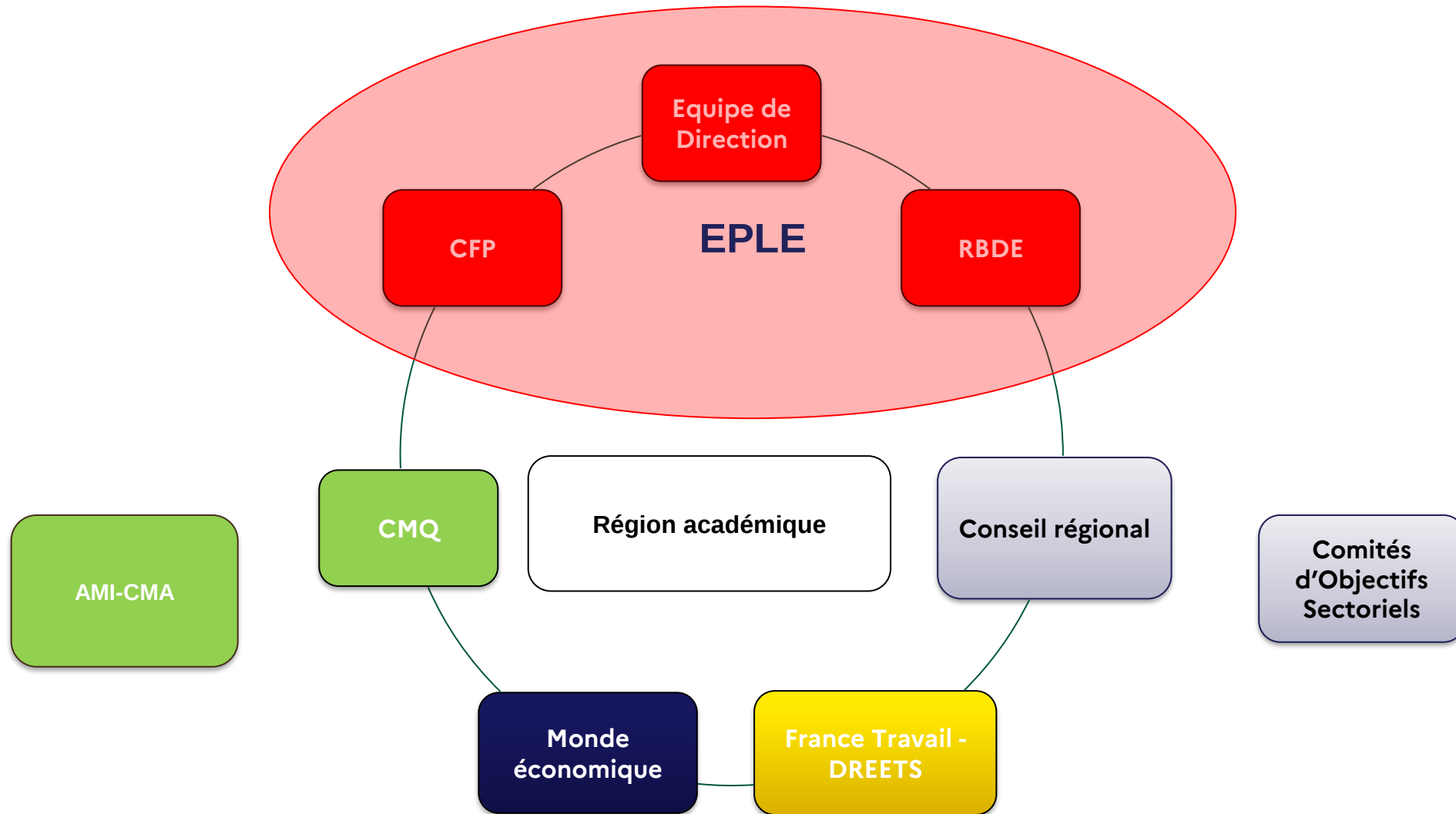
ENJEUX

- Accompagner les mutations techniques et économiques à travers la transformation de l'offre de formation
- Développer les compétences à s'orienter et favoriser une orientation choisie
- Intégrer dans la démarche les problématiques de transition écologique, réindustrialisation et souveraineté industrielle, numérique et écologique
- Articuler les trajectoires individuelles, les parcours de formation et les besoins de recrutement des entreprises
- S'appuyer sur le tissu économique régional et local

Enjeux « Renforcer l'attractivité des métiers et des formations de l'industrie en Région dès le collège »



MOBILISATION DE L'ENSEMBLE DES ACTEURS



Objectifs

- Renforcer la connaissance et l'expérience des métiers et des formations de l'industrie dès le collège et au lycée pour favoriser la construction d'un projet d'orientation éclairé et positif
- Enrichir les représentations pour une meilleure appréhension de la réalité d'exercice des métiers
- Limiter l'autocensure et lutter contre les déterminismes sociaux, territoriaux et de genre
- Valoriser les secteurs de l'industrie qui offrent des débouchés localement, et les métiers d'avenir

LE CONTEXTE de l'expérimentation

CPRDFOP
2023 - 2028

Contrat de Plan Régional de
Développement de la
Formation et de l'Orientation
Professionnelles

**Accompagner les
grandes transitions**

5 Ambitions

Code de l'éducation,
articles L. 214-12 à L.214-
13 et L.214-16



Contrat d'Objectifs Sectoriels (COS) Industrie

Votes par le Conseil Régional

- Protocole d'accord le 29 mars 2024
- Contrat voté le 25 octobre 2024



EXPERIMENTATION
*PARCOURS découverte
de l'industrie pour les
collégiens et les
lycéens*

**Accompagnement par
les corps d'inspection**

OBSERVER, ANALYSER, ANTICIPER – Observer pour Connaitre, Analyser
pour Comprendre, Anticiper pour Agir

ORIENTER - Faire de l'Accueil, Information, Orientation tout au long de
la vie un pilier de la réussite des parcours de formation et d'accès à
l'emploi

RAPPROCHER - les potentiels des individus des besoins des
entreprises et des territoires

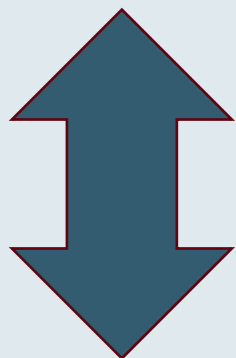
EXPERIMENTER – INNOVER : Maintenir la dynamique collective

GOUVERNER - S'assurer de la pertinence en continu et de son efficacité.
Suivre, Evaluer, Adapter

CONSTRUIRE DES « PARCOURS DE DECOUVERTE DE L'INDUSTRIE »

« Croiser les enjeux de découverte des métiers en collège, de carte des formations en lycée et des emplois et besoins en compétences du monde économique »

Emplois-Métiers-Filières-Carières
Besoins en Compétences des
Entreprises et des Branches



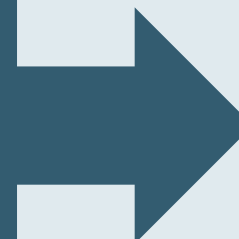
Offre de formations industrielles
en LYCEES

Diagnostic territorial partagé



Apporter une offre spécifique
à chaque territoire et
adaptée aux publics :

- élèves
- parents
- communauté éducative

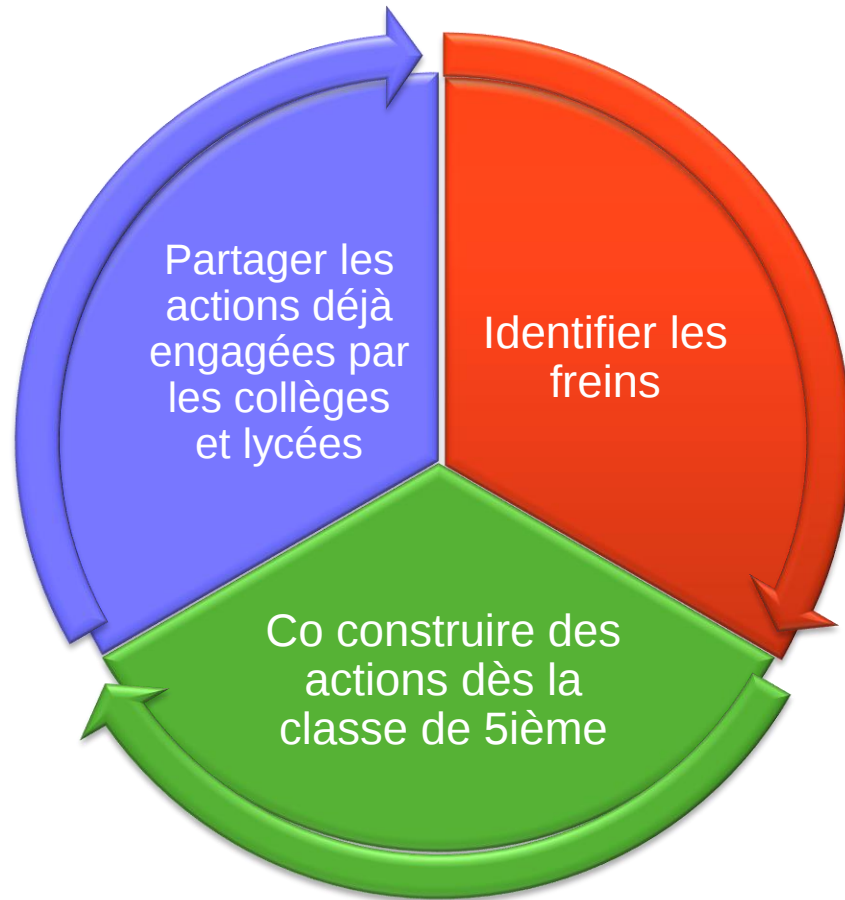


Parcours ELEVE
COLLEGE et LYCEE

FAIRE VENIR
FAIRE RESTER
ACCOMPAGNER
VERS Emploi et
Enseignement
Supérieur

dans l'industrie

LES OBJECTIFS



2 Niveaux articulés

1 Objectif commun

Améliorer l'attractivité de l'industrie

Niveau

Institutions publiques
Etat, Région,
Branches
et partenaires
du monde économique

Niveau

L'ensemble
du monde éducatif
Services académiques,
inspections, établissements,
enseignants

Analyse, co-construction des actions, suivi, évaluation

Les « PARCOURS DE DECOUVERTE DE L'INDUSTRIE »

« Croiser les enjeux de découverte des métiers en collège, de carte des formations en lycée et des emplois et besoins en compétences du monde économique »

COLLEGE Auto -Diagnostic territorial par établissement / consolidé en CLEE 17 LYCEE

COTEC par territoire Priorités en regard des besoins et objectifs des partenaires (2 cotec / an)

ACTIONS co-construites avec les PARTENAIRES de l'EXPERIMENTATION et du COS INDUSTRIE :
apporter une réponse locale via une offre spécifique à chaque établissement
adaptée aux publics élèves, parents et communauté éducative

1. Ressources pour l'établissement

Des CMQ et des programmes

Des catalogues
Kits et outils de communication

Un calendrier partagé

2. Ressources pour les enseignants

Formations

Guides Onisep Opco
UIMM

Des outils pédagogiques

tel que Forindustrie

Des programmes spécifiques : BIA, BIMER

3. Ateliers et Parcours de découverte

En établissement
Dans un Fab Lab
Lieux immersifs hors établissement

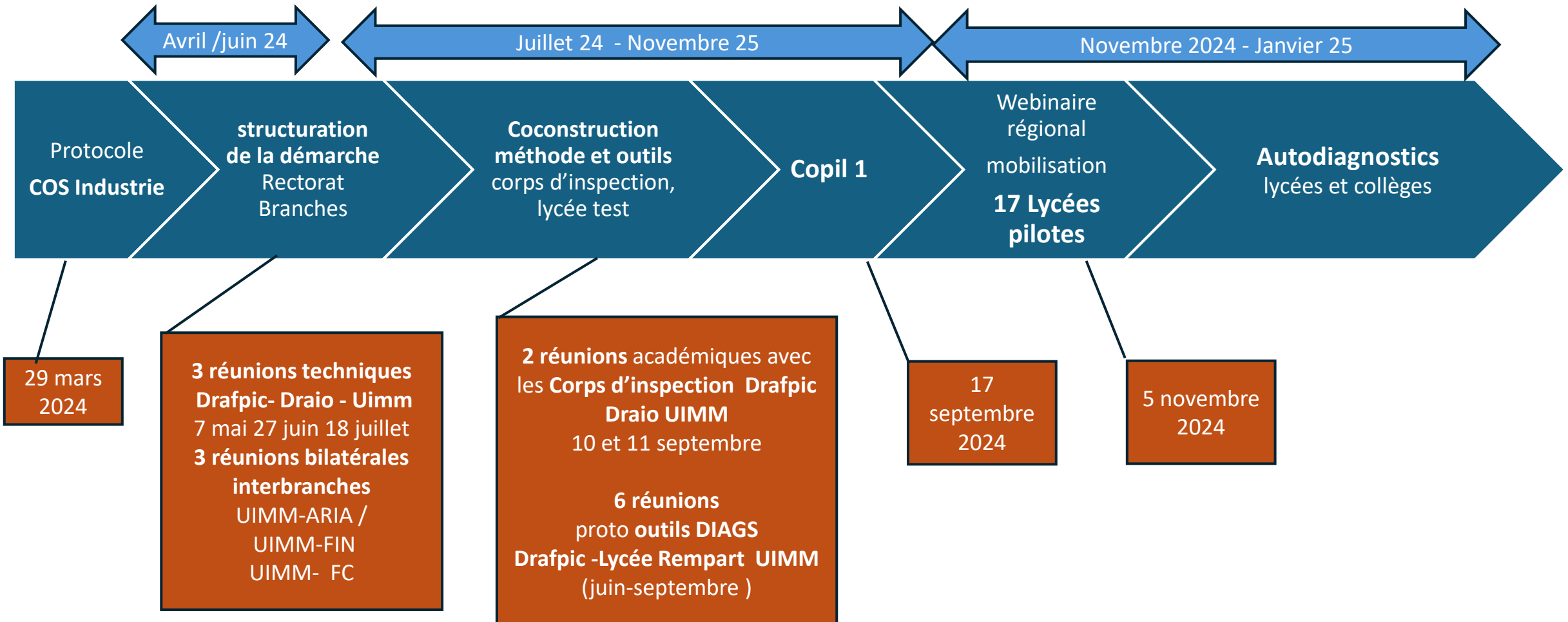
4. Ambassadeurs / rencontre de professionnels

En classe
Mobilisation des **ambassadeurs** pour participer à des forums, événements, démonstrations

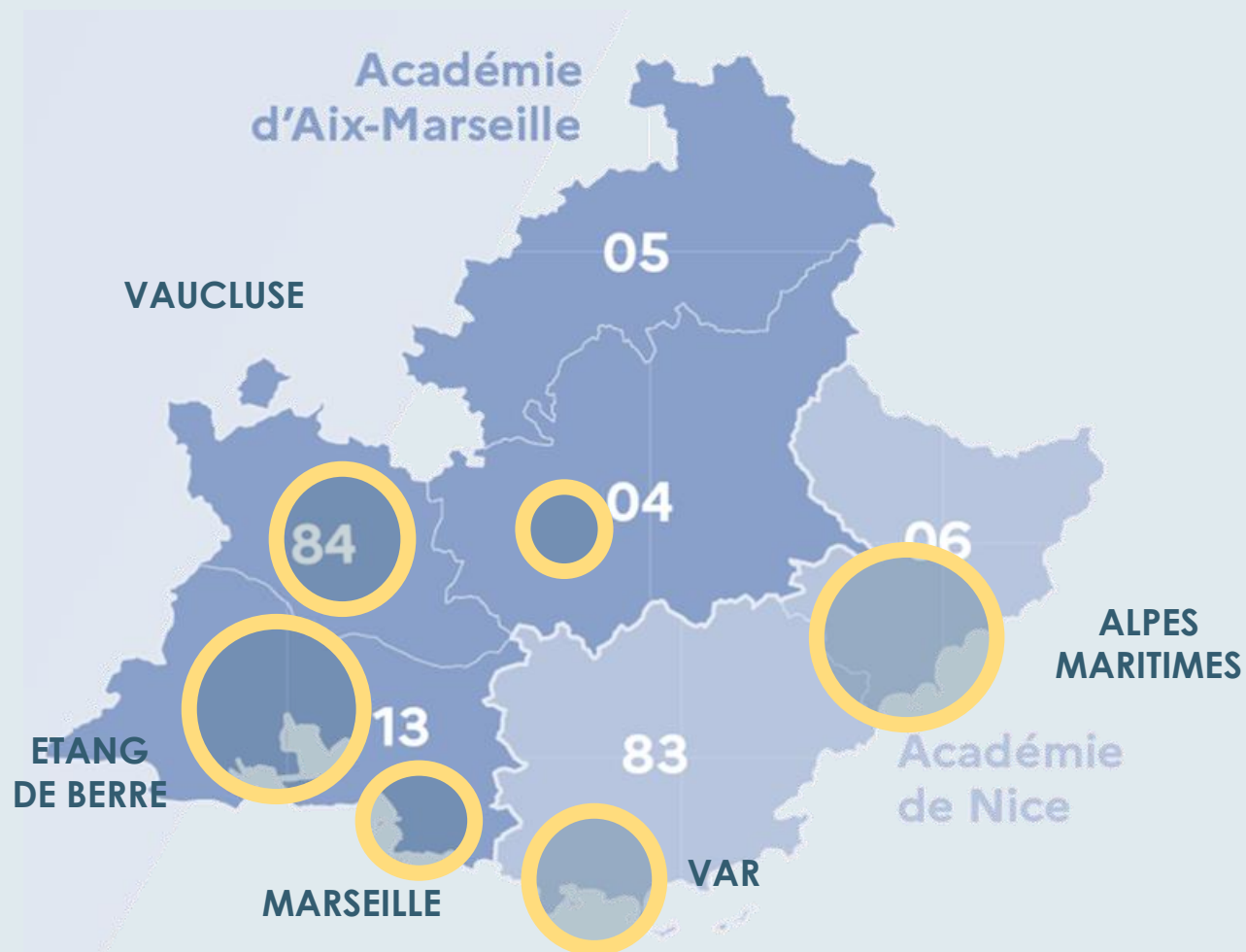
5. Stages, Immersions et Emploi

Stages - PFMP
Immersions collectives et individuelles en entreprise
Job board L'industrie recrute

Zoom des grandes étapes de la démarche (Avril 2024 – Décembre 2024)



6 TERRITOIRES - 17 lycées pilotes CARTOGRAPHIE



Les TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION en Côte d'Azur



Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
ALPES MARITIMES <i>RTEE ALPES MARITIMES EST et OUEST</i> <u>Cotec 27 Janvier 2025 Les Eucalyptus</u>	4 Lycées • Jacques DOLLE (Antibes - Pro) • Les EUCALYPTUS (Nice – Pro et G. et T.) • Lycée Mélinée & Missak Manouchian (anciennement Thierry Maulnier)– Lycée des métiers de la chimie (Nice – G. et T.) / • ALFRED HUTINEL (Cannes – LP)	<i>(Total potentiel de collèges : 21)</i> <i>R. ANTIBES VALLAURIS 6 collèges</i> <i>R. LES RIVES DU VAR 6 collèges</i> <i>R. LES RIVES DU VAR 6 collèges</i> <i>R. CANNES - Pays de Lérins 9 collèges</i>
VAR <i>RTEE VAR OUEST</i> <u>COTEC 25 Février 2025 Paul Langevin</u>	1 Lycée • Paul LANGEVIN (La Seyne-sur-Mer - Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 3</i> <i>R. SUD SAINTE BAUME 3 collèges</i>

TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION **Provence-Alpes**

Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
Alpes Haute Provence RTEE Alpes <u>COTEC 31 Janvier LPO</u> <u>Les Iscles</u>	Les Iscles (Manosque – Pol.)	<i>Réseau Giono (total 9 collèges)</i>
MARSEILLE RTEE MARSEILLE OUEST et EST <u>COTEC 4 Février</u> <u>LP L'Estaque</u>	<u>3 Lycées pilotes :</u> • LDV- REMPART (Marseille, 7^{ème} – Pol.) • Jean PERRIN (Marseille, 10^{ème} -Pol.) • L'ESTAQUE (Marseille, 16^{ème} Pro.)	<i>(Total potentiel de collèges : 34)</i> <i>R. Vieux-Port 18 collèges</i> <i>R. Marseille Huveaune 8 collèges</i> <i>R. Marseille Madrague 8 collèges</i>
ETANG DE BERRE RTEE ETANG DE BERRE <u>COTEC 7 Février LPO</u> <u>Lurcat</u>	<u>5 Lycées pilotes :</u> • Paul LANGEVIN (Martigues – Pol.)/ • Jean LURÇAT (Martigues) • Jean MOULIN (Port de Bouc – Pro.) • Pierre LATECOERE (Istres – Pro.) • Pierre MENDES France (Vitrolles – Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Crau 9 collèges</i> <i>R. La Nerthe 12 collèges</i>
VAUCLUSE RTEE VAUCLUSE <u>COTEC 28 Janvier LP</u> <u>Argensol</u>	<u>3 Lycées pilotes :</u> • Jean Henri FABRE (Carpentras – Pol.) • L'ARGENSOL (Orange – Pro.) • Philippe de GIRARD (Avignon – G. et T.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. Ventoux 8 collèges</i> <i>R. Haut Vaucluse 8 collèges</i> <i>R. Avignon 13 collèges</i>



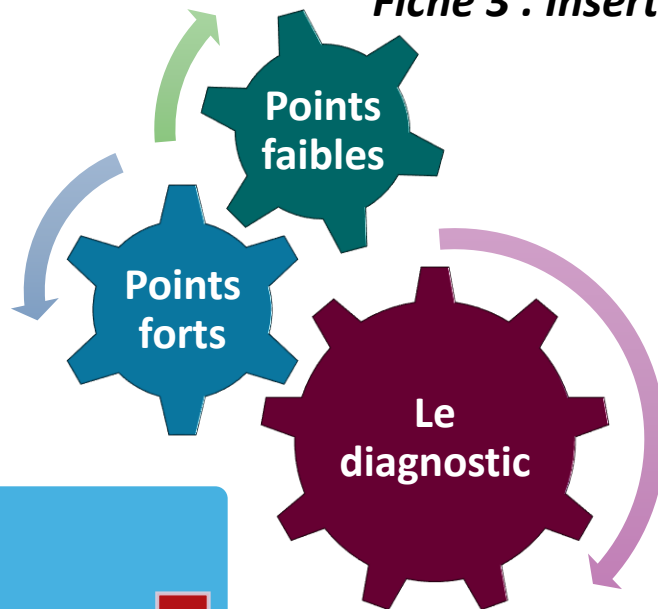
Décembre 2024 – Janvier 2025

ETAPE DIAGNOSTICS des établissements pilotes

Fiche 1. Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}

Fiche 2. Lisibilité, Attractivité et Sécurisation des Parcours de Formation

Fiche 3 . Insertion professionnelle et relation au monde économique



Typologie de
l'existant

Freins et besoins
recensés

Axes et propositions
d'actions

Découverte de l'industrie et
engagement dans le parcours
industrie

Faire Venir dans les formations

Faire Rester dans les formations

Et accompagner
vers le Supérieur et l'Emploi

OUTILS proposés pour les autodiagnostic du Lycée

1 GUIDE d'accompagnement pour l'autodiagnostic



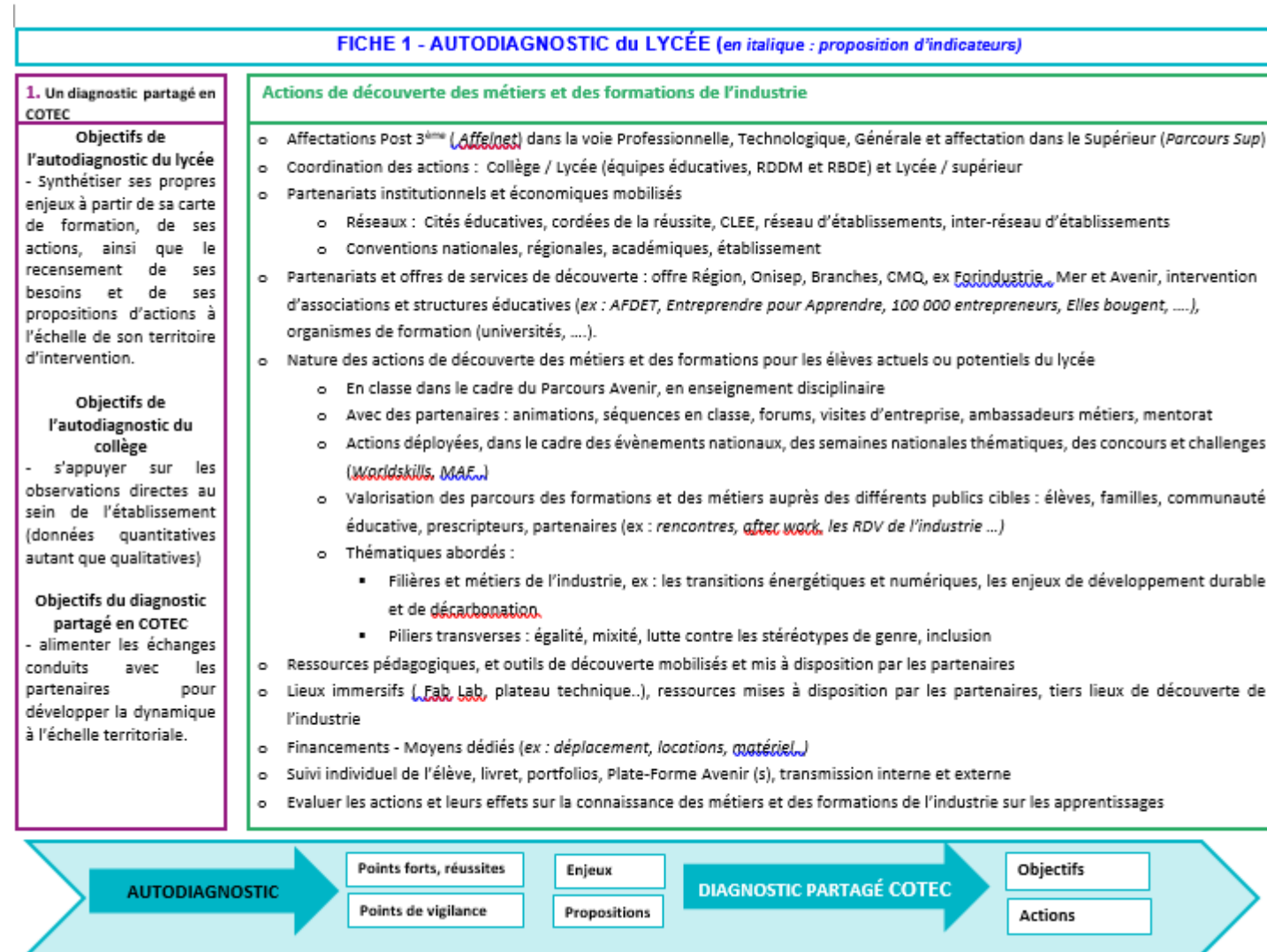
3 fiches « ressources »

- Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie
- Attractivité et sécurisation des parcours de formation
- Insertion professionnelle et relation au monde économique



Les fiches « synthèse » préparatoires au COTEC

- 1 fiche d'analyse par niveau de classe
- 1 fiche d'analyse transverse



OUTILS pour les autodiagnostic des collèges

1 GUIDE d'accompagnement pour l'autodiagnostic



1 fiche « ressources »

Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}



1 fiche « synthèse » préparatoire au COTEC



FICHE - AUTODIAGNOSTIC du COLLEGE (en italique : proposition d'indicateurs)

1. Un diagnostic partagé en COTEC

Objectifs de l'autodiagnostic du lycée
- Synthétiser ses propres enjeux à partir de sa carte de formation, de ses actions, ainsi que le recensement de ses besoins et de ses propositions d'actions à l'échelle de son territoire d'intervention.

Objectifs de l'autodiagnostic du collège
- s'appuyer sur les observations directes au sein de l'établissement (données quantitatives autant que qualitatives)

Objectifs du diagnostic partagé en COTEC
- alimenter les échanges conduits avec les partenaires pour développer la dynamique à l'échelle territoriale.

Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}

- o Contribution aux 3 piliers du Parcours Avenir
- o Coordination des actions : Collège / Lycée (équipes éducatives, RDDM et RBDE)
- o Partenariats institutionnels et économiques mobilisés
 - o Réseaux : Education prioritaire, Cités éducatives, CLEE, réseau d'établissements, inter-réseau d'établissements
 - o Conventions nationales, régionales, académiques, établissement
- o Partenariats et offres de services de découverte : Région, Onisep, Branches, CMQ, ex Forindustrie, Mer et Avenir, intervention d'associations et structures éducatives (ex : AFDET, Entreprendre pour Apprendre, 100 000 entrepreneurs, Elles bruent), organismes de formation (lycées...).
- o Nature des actions de découverte des métiers et des formations pour les élèves
 - o En classe dans le cadre du Parcours Avenir, en enseignement disciplinaire
 - o Avec des partenaires dans le collège : animations, séquences en classe, forums, visites d'entreprise, ambassadeurs métiers, mentorat
 - o Dans le cadre du réseau d'établissements ou CLEE
 - o Actions déployées, dans le cadre des événements nationaux, des semaines nationales thématiques, des concours et challenges (Worldskills, MAF)
 - o Valorisation des parcours des formations et des métiers auprès des différents publics cibles : élèves, familles, communauté éducative, prescripteurs, partenaires (ex : rencontres)
 - o Thématiques abordées :
 - filières et métiers de l'industrie, ex : les transitions énergétiques et numériques, les enjeux de développement durable et de décarbonation..
 - Piliers transverses : égalité, mixité, lutte contre les stéréotypes de genre, inclusion
- o Ressources pédagogiques, et outils de découverte mobilisés et mis à disposition par les partenaires
- o Lieux immersifs (Fab Lab), ressources mises à disposition par les partenaires, tiers lieux de découverte de l'industrie (entreprises, plateaux techniques / Fab lab de lycées)
- o Suivi individuel de l'élève, livret, portfolios, Plate-Forme Avenir (s), transmission interne et externe, orientation en fin de 3^{ème}, bilan affectations post 3^{ème}
- o Evaluer les actions et leurs effets sur la connaissance des métiers et des formations de l'industrie

AUTODIAGNOSTIC

Points forts, réussites

Enjeux

DIAGNOSTIC PARTAGÉ COTEC

Objectifs

Points de vigilance

Propositions

Actions

FICHE : AUTODIAGNOSTIC INTERNE DU COLLEGE

Analyse interne au collège

Les points forts, les réussites :

o ...

Les points de vigilance, marges de progrès :

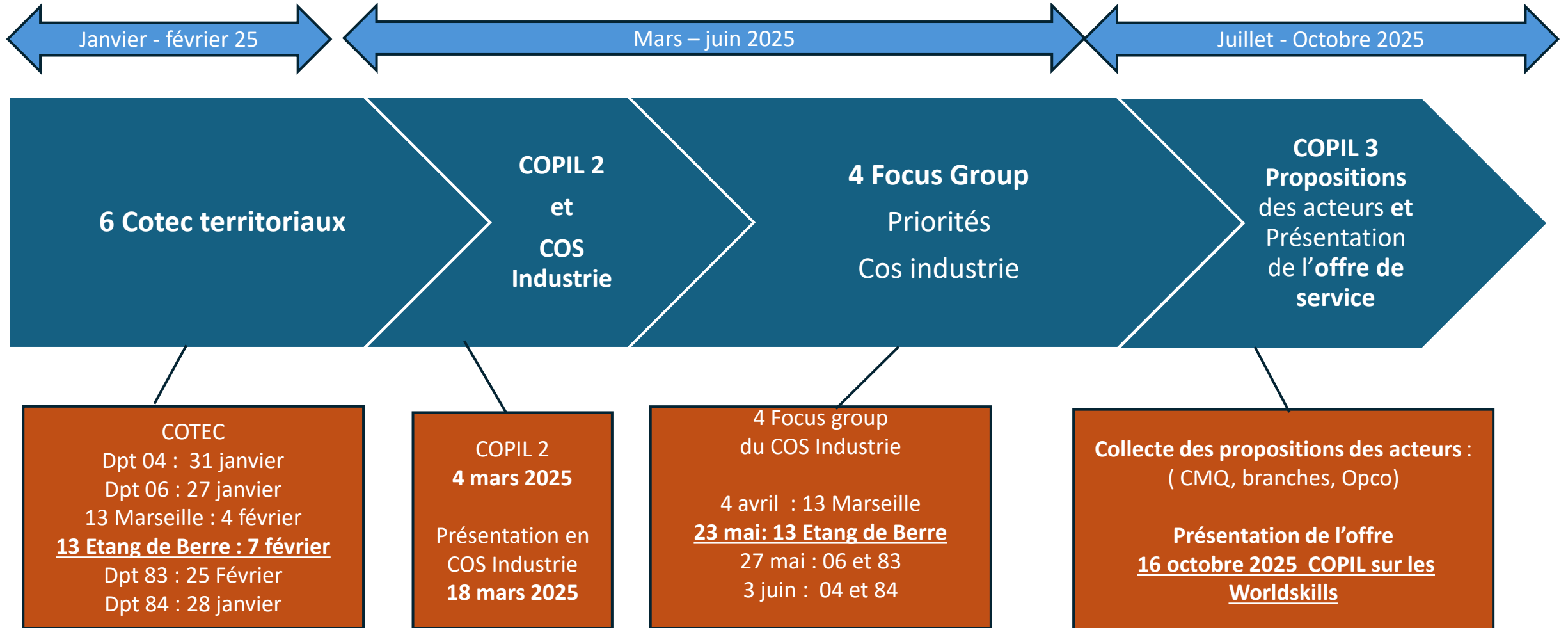
o ...

Analyse du contexte externe et des partenaires du collège

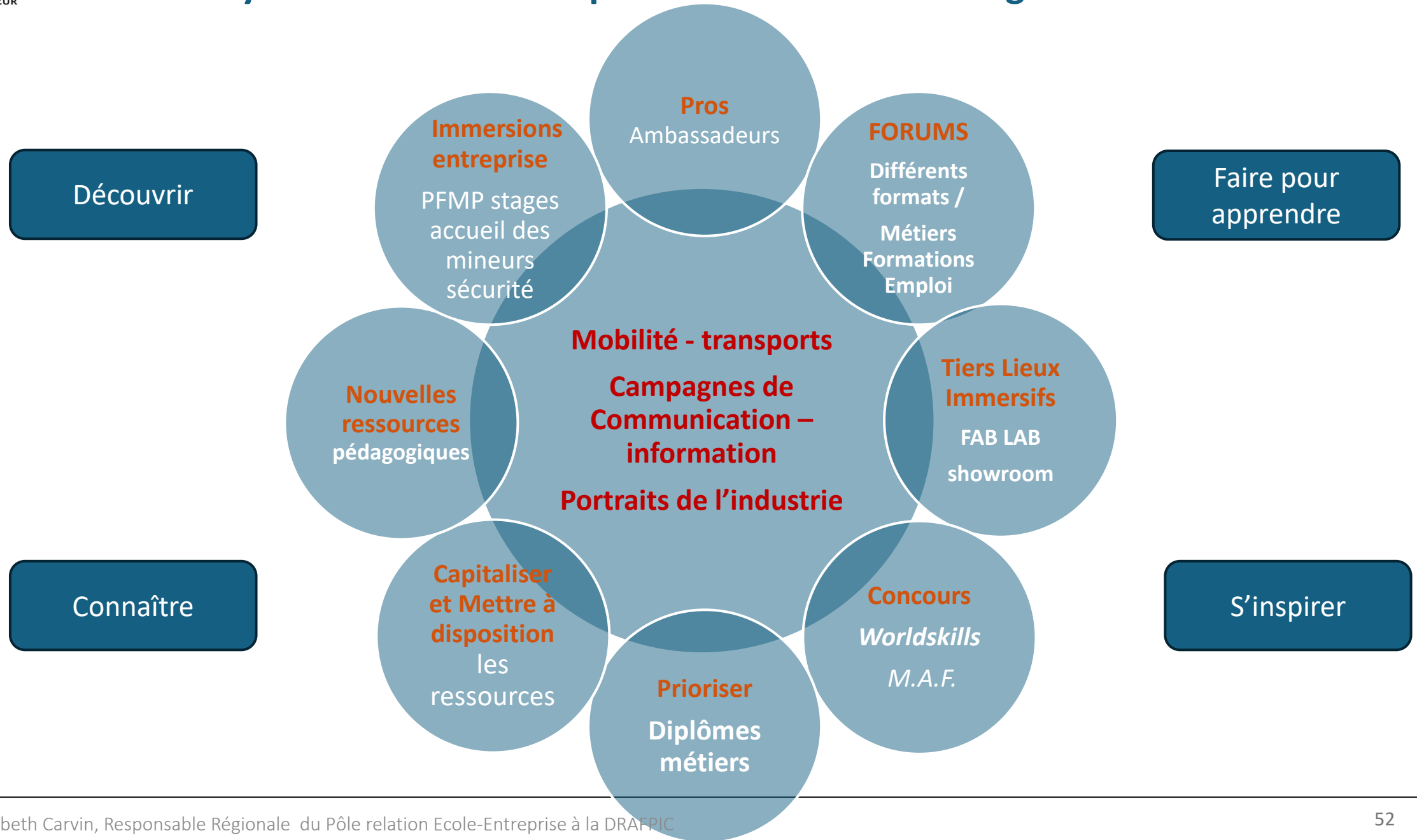
Les opportunités et les atouts :

Les contraintes et les freins :

Zoom des grandes étapes de la démarche (*janvier 2025 à aujourd'hui*)



ETAPE Synthèse des besoins prioritaires à l'échelle régionale et territoriale



Un exemple de diagnostic des établissements autour de l'Etang de Berre présenté en FOCUS GROUP du COS Industrie du 23 mai 2025 et partagé au CLEE Côte Bleue le 1^{er} octobre 2025

Diagnostic Axe 1

Axe1. Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie

Constat :

- Avoir une cartographie de l'existant (événements, salons, forums et divers outils...)
- Sensibiliser avant la 3^{ème} pour répondre aux préoccupations précoces des familles
- Représentations négatives, méconnaissance et stéréotypes sur l'industrie , surtout chez les parents

Freins, besoins :

- Immersions : Besoin de tiers lieux et démonstrateurs pour attirer les élèves
- Mobilité : Coûts élevés des déplacements pédagogiques, manque de financement pour les minibus
- Propositions : Développer des dispositifs immersifs et renforcer la communication auprès des parents et enseignants (site orientation région)

Un exemple de diagnostic des établissements autour de l'Etang de Berre présenté en FOCUS GROUP du COS Industrie du 23 mai 2025 et partagé au CLEE Côte Bleue le 1^{er} octobre 2025

Diagnostic Axe 2

Axe2. Lisibilité, Attractivité et Sécurisation des parcours de formation

Constat :

- Renforcer la relation entre collège, lycée, enseignement supérieur et monde professionnel
- Améliorer la connaissance du passage vers le supérieur

Freins, besoins :

- Développer le lien collèges, lycées, entreprises pour éviter le décrochage
- Avoir un « Forum de valorisation des séries technologiques » Berre Fos ou avoir un forum à l'échelle départementale, régionale ? CLEE
- Immersions : Difficulté d'accès aux sites industriels pour les élèves mineurs / bac pro en stage
- Propositions : Focus sur les BTS et les formations spécifiques sur les filières pro et techno
- Garantir la poursuite d'études dans l'établissement : carte des formations

Un exemple de diagnostic des établissements autour de l'Etang de Berre présenté en FOCUS GROUP du COS Industrie du 23 mai 2025 et partagé au CLEE Côte Bleue le 1^{er} octobre 2025

Diagnostic Axe 3

Axe3. Insertion professionnelle et relation au monde économique

Besoins :

- Inciter les entreprises à collaborer avec les établissements scolaires

Freins :

- Améliorer l'accueil des élèves en entreprise (mineurs),
- Développer un réseau d' alumni et de professionnels,
- Comment valoriser les parcours industrie et reconnaissance des parcours (parents, élèves, enseignants, BIA, BIMER, open badge)
- Consolider l'inter réseaux CLEE

Synthèse des **priorités du COS Industrie** sur le territoire Etang de Berre

Axe 1 : *Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie*

Créer un espace de mutualisation commun sur l'orientation pour les acteurs de l'industrie

Adapter les forums de découverte des métiers et des formations vers les élèves de collège, les familles et selon les aires de mobilité des lycées.

**Priorités
Cos
industrie**

Halle de l'industrie / Mer et avenir / Port Center

Faire une campagne de communication sur l'industrie régionale sur l'orientation avant la 3e

Axe 2 : *Lisibilité, Attractivité et Sécurisation des parcours de formation*

Axe 3 : *Insertion professionnelle et relation au monde économique*

A SUIVRE...DES RÉPONSES CONCRÈTES AUX DIAGNOSTICS ET BESOINS

1

Ressources pour l'établissement

4

Ambassadeurs ,
Rencontres de professionnels

2

Ressources pour les enseignants

5

Stages , immersions
Emploi

3

Animations, ateliers,
Parcours de découverte

Le parcours Industrie

ATTRACTIVITE DES METIERS & DES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE



Merci à tous

